

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌工学院

学校主管部门：江西省

专业名称：体育旅游

专业代码：040212TK

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-22

专业负责人：罗帅呈

联系电话：15979049668

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	南昌工学院	学校代码	13421
主管部门	江西省	学校网址	http://www.ncpu.edu.cn/
学校所在省市区	江西南昌江西省南昌市红谷滩新区阁皂山大道998号	邮政编码	330108
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	赣江大学		
建校时间	1988	首次举办本科教育年份	2011年
通过教育部本科教学工作评估类型	合格评估	通过时间	2018年08月
专任教师总数	1098	专任教师中副教授及以上职称教师数	242
现有本科专业数	58	上一年度全校本科招生人数	3527
上一年度全校本科毕业生人数	4851	近三年本科毕业生平均就业率	81.95%
学校简要历史沿革	南昌工学院是2011年经教育部批准设立的民办本科普通高等学校，其前身是1988年创办的赣江大学。2015年，学校经江西省学位委员会批准成为学士学位授权单位，同年被江西省人民政府确定为“向应用型高校转型发展试点院校”。2018年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年专业增设12个，停招10个，撤并无。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业
------	--------

专业代码	040212TK	专业名称	体育旅游
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>(一) 大型旅游集团企业（红色体育旅游方向）高级管理战略人员 体育旅游管理本身是一项专业性很强但又非常不稳定的职业，如果选择把旅游作为职业方向，首选的职业目标是做大型企业的高级管理战略人员。</p> <p>(二) 国内外旅行社 大量吸收体育旅游管理人员尤其是导游的就业领域，拥有体育技能的导游人才缺口很大。</p> <p>(三) 旅游咨询文化公司 旅游咨询文化公司在旅游行业发展中发挥越来越大的作用，在旅游咨询、策划、投资、规划等行业做专业的旅游咨询人员也会有广阔发展的空间。</p> <p>(四) 体育旅游相关政府部门和事业单位 学生毕业后可在各类事业单位和政府部门从事旅游管理或其它管理工作。</p> <p>(五) 其他红色体育旅游景区及相关企业 红色体育旅游景区、旅游餐饮企业、旅游演艺公司、旅游娱乐公司、旅游体育公司等管理工作岗位多，对宽口径型人才需求量也非常大。</p>
人才需求情况	<p>地方性院校立足地方，服务于地方经济社会发展，是适应当前高教大发展形势，也符合地方性院校本身定位的发展道路。南昌工学院地处江西省的省会南昌，拥有众多红色体育旅游景区，主动对接好南昌乃至整个江西的红色体育旅游资源，从而推动江西省体育旅游经济不断向前发展。</p> <p>体育旅游是体育产业和旅游产业深度融合的新兴产业形态，大力发展体育旅游对于推动全民健身和全民健康深度融合、推动体育产业提质增效，丰富旅游产品体系、拓展旅游消费空间，培育经济发展新动能以及促进人才需求情况转型升级具有十分重要的意义。根据《国家旅游局国家体育总局关于</p>

	<p>大力发展体育旅游的指导意见》和《江西省人民政府办公厅关于加快发展健身休闲产业的实施意见》，体育旅游产业作为体育与旅游产业深度融合的重要形态，在我省具有良好发展基础。我省生态资源、红色旅游资源丰富，山地户外、水上、航空、冰雪运动以及汽车自驾运动营地等产业发展规划的制定实施，为统筹体育旅游发展奠定基础；体育旅游融合发展态势明显，庐山西海风景名胜区、环鄱阳湖国际自行车大赛，分别被授予首批“国家体育旅游示范基地”创建单位和“国家体育旅游精品赛事”。形成了以大余丫山旅游景区、宜春明月山温泉体育旅游景区、南昌梅岭景区、萍乡武功山景区等为代表的体育旅游精品景区，以瑞金红区运动休闲旅游线路、崇义客家梯田露营线路等为代表的体育旅游精品线路，以江西网球公开赛、宜春全国农耕健身大赛等为代表的体育旅游精品赛事。到 2025 年，我省体育旅游基础设施和配套服务设施不断完善，体育旅游消费人口大幅增加，体育旅游融合发展环境进一步优化，基本形成结构合理、重点突出、门类齐全的体育旅游产业体系和产品体系。积极创建国家级体育旅游示范基地，推出一批体育旅游精品赛事，打造一批具有江西特色的红色体育旅游精品线路，培育具有较高知名度和市场竞争力的体育旅游企业和品牌，促进体育旅游产业提质增效，使体育旅游产业成为我省培育经济发展和促进消费转型升级的新动能。学院已和几家社会体育文化公司和旅游集团进行了初步的联系，包括江西赛康体育文化有限公司、厦门蓝京体育文化传播有限公司、南昌市友友投资有限公司、海南居正体育文化有限公司、江西南昌旅游集团有限公司等。加强校企合作、产教深度融合，加快体育旅游企业与体育、旅游类院校合作建立体育旅游实习实训基地，培养应用型、复合型体育旅游专门人才。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>50</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>45</p>
	<p>江西赛康体育文化有限公司</p>	<p>11</p>
	<p>厦门蓝京体育文化传播有限公司</p>	<p>7</p>
	<p>南昌市友友投资有限公司</p>	<p>8</p>
	<p>海南居正体育文化有限公司</p>	<p>5</p>
	<p>江西南昌旅游集团有限公司</p>	<p>14</p>

# 4. 申请增设专业人才培养方案

## 体育旅游专业人才培养方案

专业名称：	体育旅游	专业代码：	040212TK
主干学科：	体育学	授予学位：	教育学学士
修业年份：	4-6 年	学 制：	4 年

### 一、培养目标

体育旅游以旅游综合服务为基础，以休闲体育项目为特色，主要研究体育旅游行业管理、休闲运动项目技术指导、项目策划与营销、培训与咨询等，培养体育旅游行业具有综合实践能力的高素质应用复合型人才。

培养目标 1：培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握体育旅游管理和技术指导的基本理论与方法；

培养目标 2：具有较强的体育专项运动能力，掌握体育学、教育学、旅游学、管理学、经济学等学科的基本理论和方法，具备体育旅游行业(红色体育方向)管理；

培养目标 3：具备红色体育旅游工作所需的经营、管理、服务、策划、咨询、培训和休闲运动项目技术指导等综合实践能力，具有良好的职业道德、开拓创新精神、国际化视野的红色体育旅游高素质应用复合型人才；

培养目标 4：熟悉国家有关体育工作政策和法规，遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的思想品质和职业道德；具有一定的创新精神与创业能力；

培养目标 5：熟练运用一门外语，能阅读本专业的外文资料和期刊；掌握计算机的基础知识和应用技能。

### 二、毕业要求

毕业要求 1：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，主动维护国家统一和民族团结，具有良好的法律意识、公民道德、职业素养和行为习惯；

毕业要求 2：具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有生理心理卫生保健知识，有强健的体魄、良好的心理素质和积极进取的生活态度以及红色体育文化自信；

毕业要求 3：爱岗敬业、踏实肯干；具有良好的职业道德，能合理规划自身职业生涯；具有一定的自我控制和自我反省能力、抗挫折能力及适应环境的能力等；

毕业要求 4：熟练掌握体育旅游项目策划与营销、咨询与培训、休闲运动项目技术指导等综合实践能力；

毕业要求 5：具有求真务实的科学态度，具有适应体育旅游专业工作所需的操作能力和管理能力；

毕业要求 6：了解体育旅游学科的理论前沿问题，具有针对有关体育旅游管理实践问题进行一定水平科学研究的能力。

毕业要求 7：具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作、沟通联系能力、合作协调能力；能规范熟练使用国家通用语言文字，掌握社会交往的基本礼仪和技巧，具有良好的语言表达能力和团队合作精神。

毕业要求 8：熟练运用体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理，了解体育改革与发展动态以及红色体育旅游科研发展趋势；能够撰写体育学术论文

和研究报告；

毕业要求 9：具备较强的从事户外体育训练与竞赛、体育科研、学校体育管理和社会体育指导的基本能力；

毕业要求 10：熟练运用红色体育旅游项目的教学设计、课堂教学组织与管理、教学评价、多媒体制作与使用方法；

毕业要求 11：具备较强的体育专项运动技能，掌握红色户外体育旅游项目的开发能力，具有研究和解决红色体育旅游专业领域实际问题的能力；

毕业要求 12：富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力；熟练掌握至少两个项目体育竞赛裁判法，达到国家二级裁判员等级水平，体育及旅游行业导游职业资格证书；

### 三、毕业条件

完成培养方案规定的全部培养要求，取得规定的总学分和第二课堂活动学分。

总学分	必修	130
	选修	25
第二课堂活动学分	必修	12
	选修	18

### 四、专业核心课程和专业特色课程

专业核心课程：旅游学概论、旅游管理学、旅游目的地管理、旅游消费者行为、体育旅游概论、体育活动策划与组织、导游实务、红色体育旅游开发。

专业特色课程：专项教学训练理论与实践（户外素质拓展、户外定向越野、壁球、网球、花样跳绳、舞龙舞狮、笼式足球）

### 五、附表

表一：教学时间安排表

序号	教学内容	各学期时间分配（周）								合计
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	上课	16	16	16	16	16	16	14		110
2	机动	1	1	1	1	1	1	1		7
3	复习、考试	2	2	2	2	2	2	1		13
4	毕业实习							4	8	12
5	毕业论文（设计）								12	12
小计		19	19	19	19	19	19	20	20	154

表二：学分学时统计表

课程性质与类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比
通识教育	必修	35	652	388	264	40.49%
	选修	8	128	128	0	0.00%

课程						
基础教育课程	必修	51	848	478	370	43.63%
	选修	8	128	128	0	0.00%
专业教育课程	必修	44	1248	0	1248	100.00%
	选修	9	160	128	32	20.00%
合计		155	3164	1250	1914	60.49%

表三：课程设置及教学进程表（一）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	1	11A1P21001	军事理论	2	36	12	24	必修	1	考查	人武部	
	2	11A1P21002	军事技能训练	2	112		2W	必修	1	考查	人武部	
	3	04A1P21001	形势与政策 I	1	16	16		必修	1	考查	马院	
	4	04A1P21002	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	必修	1	考试	马院	
	5	04A1P21003	中国近现代史纲要	3	48	48		必修	2	考试	马院	
	6	04A1P21004	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8	必修	3	考试	马院	
	7	04A1P21005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	必修	4	考试	马院	
	8	03A1P21001	大学英语 I	4	64	48	16	必修	1	考试	教育	
	9	03A1P21002	大学英语 II	4	64	48	16	必修	2	考试	教育	
	10	03A1P21003	大学英语 III	2	32	16	16	必修	3	考试	教育	
	11	03A1P21004	大学英语 IV	2	32	16	16	必修	4	考试	教育	
	12	13A1P21001	心理健康教育	2	32	16	16	必修	2	考查	学工处	
	13	10A1P21001	职业生涯规划	1	20	12	8	必修	2	考查	双创	
	14	10A1P21002	大学生就业指导	1	20	12	8	必修	7	考	双创	

							修		查		
	通识教育选修课		8	128	128		选		考	各	
	小计		43	780	516	264	修		查	学	
										院	

表三：课程设置及教学进程表（二）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
基础教育课程	1	03A1N21022	Python 程序设计	2	32	32		必修	2	考试	教育	
	2	03A1N21023	Python 程序设计实验	1	32		32	必修	2	考试	教育	
	3	03A1N21024	大学计算机基础	3	48	32	16	必修	1	考试	教育	
	4	08A1N21001	旅游学概论	2	32	32		必修	1	考试	体院	
	5	08A1N21101	旅游管理学	2	32	32		必修	3	考试	体院	
	6	08A1N21003	运动解剖学	4	64	56	8	必修	1	考试	体院	
	7	08A1N21004	田径	4	64		64	必修	1	考查	体院	
	8	08A1N21005	导游实务	1	32		32	必修	2	考查	体院	
	9	08A1N21006	壁球	4	64		64	必修	1	考查	体院	
	10	08A1N21007	运动生理学	4	64	54	10	必修	2	考试	体院	
	11	08A1N21009	笼式足球	4	64		64	必修	2	考查	体院	
	12	08A1N21102	旅游目的地管理	2	32	32		必修	5	考试	体院	
	13	08A1N21103	体育活动策划与组织	2	32	32		必修	6	考试	体院	
	14	08A1N21008	健身武术	4	64		64	必修	2	考查	体院	
	15	08A1N21104	体育心理学	2	32	32		必修	4	考试	体院	
	16	08A1N21105	户外素质拓展	2	64		64	必	6	考	体	

								修		试	院	
17	08A1N21021	体育旅游概论	2	32	32			必修	6	考试	体院	
18	08A1N21015	花样跳绳	2	32	32			必修	6	考试	体院	
19	08A1N21016	体育社会学	2	32	32			必修	6	考试	体院	
20	08A1N21018	体育科学研究方法	2	32	32			必修	7	考试	体院	
21	08A1N21106	户外定向越野	1	32		32		必修	5	考查	体院	
22	08A1N21107	健康教育学	2	32	32			必修	1	考试	体院	
跨专业、跨学科基础教育选修课			8	128	128			选修		考查	各学院	
小计			66	1072	604	466						

表三：课程设置及教学进程表（三）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
专业教育课程	1	08A1X21001	柔力球	2	64		64	必修	3	考查	体院	
	2	08A1X21002	专项教学训练理论与实践 I	6	96		96	必修	3	考查	体院	
	3	08A1X21003	体育舞蹈	2	64		64	必修	3	考查	体院	
	4	08A1X21004	舞龙舞狮	1	32		32	必修	4	考查	体院	
	5	08A1X21005	气排球	2	64		64	必修	4	考查	体院	
	6	08A1X21006	专项教学训练理论与实践 II	6	96		96	必修	4	考查	体院	
	7	08A1X21007	毽球	2	64		64	必修	5	考查	体院	
	8	08A1X21008	红色体育旅游开发	6	96		96	必修	5	考查	体院	

	9	08A1X21009	健美操	2	64		64	必修	5	考查	体院	
	10	08A1X21010	网球	2	64		64	必修	6	考查	体院	
	11	08A1X21011	体育概论	4	32		32	必修	4	考查	体院	
	12	08A1X21039	毕业实习	3	192		12W	必修	7-8	考查	体院	
	13	08A1X21040	毕业论文(设计)	6	288		12W	必修	8	考查	体院	
	小计			46	1280	0	1280					

表三：课程设置及教学进程表（四）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
素质教育课程	1	13A1Y21001	入学教育	1	16	16		必修	1	考查	学工	思政
	2	04A1Y21001	国家安全教育	1	16	16		必修	1-8	考查	马院	
	3	08A1Y21002	大学生综合素质测评	1	16	16		必修	8	考查	体院	
	4	04A1Y21002	形式与政策II	1	16	16		必修	2	考查	马院	
	5	08A1Y21001	大学生身体素质测评	1	16		16	必修	6、7	考查	体院	体育
	6	03A1Y21001	大学生美育	2	32	16	16	必修	3	考查	教育	美育
	7	08A1Y21003	新时代劳动教育	2	32	6	26	必修	2	考查	体院	劳育
	8	13A1Y21002	社会实践	1	24		24	必修	1-6	考查	学工	
	9	10A1Y21001	创业基础	2	32	16	16	必修	4	考查	双创	创新创业
	素质教育选修课				18				选修	1-8	考查	学工
合计				30	200	102	98					



中国近现代史纲要		H	H	H									
马克思主义基本原理 概论		H	H	H									
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论		H	H	H									
大学英语 I													H
大学英语 II													H
大学英语 III													H
大学英语 IV													H
心理健康教育			H		H								
职业生涯与发展规划				H					M				
大学生就业指导				H					M				
Python 程序设计								L					H
Python 程序设计实验								L					H
大学计算机基础								L					H
旅游学概论					H				M	L			
运动解剖学					H	H	M		M				
田径					M		H	M	H	H			
导游实务					M		H	M	H	H			
壁球					M		H	M	H	H			
运动生理学					H	H	H		M				
健身武术					M		H	M	H	H			
笼式足球					M		H	M	H	H			
舞龙舞狮					H			H					
体育心理学			H		H				M				M
体育活动策划与组织					H	L			M				
旅游目的地管理					H			H					
花样跳绳					H		H		H	H			

社会体育学						H	H	H			L		
体育旅游概论						M	H		H		L		
体育科学研究方法						H	H			H			
柔力球						M		H	M	H	H		
专项教学训练理论与实践 I						M		H	M	H	H		
户外定向越野						M		H	M	H	H		
户外素质拓展						M		H	M	H	H		
气排球						M		H	M	H	H		
专项教学训练理论与实践 II						M		H	M	H	H		
毽球						M		H	M	H	H		
专项教学训练理论与实践 III						M		H	M	H	H		
健美操			H			M		H	M	H	H		
网球						M		H	M	H	H		
体育概论						M		H	M	H	H		
体育舞蹈						H		M	H	M		M	
健康教育学						H		H	H				M
新时代劳动教育		H				H		H					
社会实践		H	H	H	H	H		H					
创业基础						H		H		M		H	H
毕业实习						H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文（设计）						H	H	H	H	H	H		

制定人： 徐泉

审核人： 程俊

审批人： 罗帅呈



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
旅游学概论	32	2	罗帅呈	1
旅游管理学	32	2	林世行	2
旅游目的地管理	32	2	肖进勇	2
体育旅游概论	32	2	张艳红	2
旅游消费者行为	32	2	郑志强	1
体育活动策划与组织	32	2	李琳琳	3
导游实务	32	2	石岩	4
专项教学训练理论与实践	32	2	兰海涛	3, 4, 5
体育社会学	32	2	郑国华	3
运动生理学	64	4	常子敏	2
运动解剖学	64	4	岳晓雯	2
体育心理学	32	2	秦丽	3
花样跳绳	32	2	杜永鑫	5
红色体育旅游开发	32	2	伍文娟	2
壁球	64	4	徐泉	6
笼式足球	64	4	冯玥	6
田径	64	4	黄建珍	6
柔力球	64	4	张利	7
毽球	64	4	乐世清	7
网球	64	4	杨慧芬	7
健身武术	64	4	王雯雯	1
体育概论	32	2	李相如	4

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
罗帅呈	男	1981-01	旅游学概 论	教授	研究生	重庆大学	体育教育	硕士	民族体育 旅游	专职

郑国华	男	1972-11	体育社会学	教授	研究生	北京体育大学	体育人文	博士	体育历史与旅游	兼职
郑志强	男	1971-01	旅游消费者行为	教授	研究生	江西财经大学	经济学	硕士	体育经济学	兼职
林世行	男	1972-11	旅游管理学	副教授	研究生	上海体育学院	体育教育	硕士	体育旅游	兼职
李相如	男	1961-11	体育概论	教授	研究生	西安体育学院	体育教育	硕士	休闲体育	专职
李琳琳	女	1980-04	体育活动策划与组织	副教授	研究生	曲阜师范大学	体育人文	硕士	体育旅游	兼职
常子敏	女	1986-12	运动生理学	副教授	研究生	武汉体育学院	运动人体科学	硕士	运动生理	专职
石岩	男	1961-10	导游实务	教授	研究生	浙江大学	体育管理	博士	体育旅游	专职
兰海涛	男	1983-06	专项教学训练理论与实践	副教授	研究生	辽宁师范大学	体育教育	硕士	体育运动训练	专职
张艳红	女	1985-11	体育旅游概论	副教授	研究生	湖北大学	体育教育	硕士	学校体育学	专职
徐泉	男	1987-09	壁球	副教授	研究生	华东交通大学	体育教育	硕士	学校体育	专职
邓国凤	女	1981-06	健美操	副教授	研究生	武汉体育学院	体育教学	硕士	运动训练学	专职
黄建珍	女	1980-01	田径	副教授	研究生	苏州大学	体育教学	硕士	运动训练学	专职
谭振	男	1981-11	户外素质拓展	副教授	研究生	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
秦丽	女	1986-09	体育心理学	副教授	研究生	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
王雯雯	女	1989-06	健身武术	讲师	研究生	武汉体育学院	运动训练	硕士	民族传统体育	专职
解渡品	男	1987-08	气排球	讲师	研究生	江西科技师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
杨惠芬	女	1986-11	网球	讲师	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
冯玥	男	1994-01	笼式足球	讲师	研究生	武汉体育学院	体育教学	硕士	体育教学	专职

张利	女	1988-06	柔力球	讲师	研究生	南京理工大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
张键华	男	1987-08	户外素质拓展	讲师	研究生	武汉体育学院	运动训练	硕士	体育教学	专职
秦志敏	男	1994-03	舞龙舞狮	讲师	研究生	江西师范大学	运动训练	硕士	民族传统体育	专职
万璐	女	1988-02	体育舞蹈	讲师	研究生	江西师范大学	体育教育	硕士	休闲体育	专职
杜永鑫	男	1987-05	花样跳绳	讲师	研究生	江西师范大学	体育教育	硕士	运动训练	专职
乐世清	男	1981-04	毽球	讲师	大学本科	江西科技师范大学	体育教育	学士	民族传统体育	专职
岳晓敏	女	1995-06	运动解剖学	讲师	研究生	西安体育学院	运动人体科学	硕士	人体科学	专职
伍文娟	女	1986-07	红色体育旅游资源开发	讲师	研究生	江西师范大学	体育管理	硕士	体育经济	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	18.52%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	55.56%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	96.30%
具有博士学位教师数	2	比例	07.41%
35岁及以下青年教师数	13	比例	48.15%
36-55岁教师数	12	比例	44.44%
兼职/专职教师比例	4:23		
专业核心课程门数	22		
专业核心课程任课教师数	22		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	罗帅呈	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	旅游学导论			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于重庆大学体育学院体育教育专业						
主要研究方向	民族传统体育、体育旅游						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017年《西藏古代杂技价值与传承研究》发表于西南民族大学学报（人文社科版）； 2. 2018年《西藏岩画上的原始体育》发表于西藏大学学报（社会科学版）； 3. 2019年《高原丝绸之路吐蕃体育文化交流研究》发表于西藏大学学报； 4. 2019年体育强国视野下西方学者对中国体育发展发表于江西社会科学						
从事科学研究及获奖情况	1. 2017年《西藏寺院壁画中古代体育的源流及发展形》获国家社科基金项目课题立项； 2. 2018年《江西农村校园足球教育现状及足球教育扶》获江西省社会科学院课题立项； 3. 2019年《高校体育教育专业本科足球专修教学现状》获国家教育十三五课题立项； 4. 2021年《职业教育高地建设创新实证研究》获教育部职行教指委员会立项						
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	20.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课 运动训练学 课程学时256			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		
姓名	石岩	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	主任
拟承担课程	导游实务			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年6月毕业于浙江大学体育理论专业						
主要研究方向	体育产业						
从事教育教学改革研究	1. 2015年主编《体育公共关系》，高等教育出版社出版2. 2017年主编《健身						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	休闲俱乐部经营管理》，高等教育出版社出版3. 2019年主编《社会体育指导员职业资格培训教材（中高级）》，高等教育出版社						
从事科学研究及获奖情况	1. 2018年《湖北省基本体育公共服务指标体系构建研究》获湖北省体育局立项 2. 2018年《我国残疾人社会体育指导员发展现状及政策制度研究》获中国残联立项 3. 2020年《湖北省群众体育发展“十四五”规划》获湖北省体育局立项 4. 2020年《黄石市体育事业、体育产业发展“十四五”规划》获黄石市文旅局立项						
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	36.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课 体育社会学 课程学时192			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		
姓名	郑志强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	旅游消费者行为			现在所在单位	集美大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年12月 毕业于 江西财经大学 产业经济学博士						
主要研究方向	体育经济与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. “大学生体育与健康生活”，省级精品慕课，江西省教育厅，2019； 2. 第四届省“互联网+”大学生创新创业大赛，优秀指导教师 江西省教育厅，2018，						
从事科学研究及获奖情况	1. 《中国体育产业政策研究:总览与观点》社会科学文献出版社，2016年国家级（教育部）， 2. 2020年获得教育部第八届高等学校科学研究优秀成果三等奖； 3. 2018年中国体育科学学会科技三等奖。 4. 《体育经济学》（教育部规划教材）高教出版社，北京高等教育精品教材一等奖 2015						
近三年获得	5.0			近三年获得	45.0		

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课 体育经济学 课程学时480	近三年指导本科毕业设计（人次）	12
姓名	徐泉	性别	男
		专业技术职务	副教授
		行政职务	教研室主任
拟承担课程	壁球	现在所在单位	南昌工学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年1月毕业于华东交通大学体育教育训练学专业		
主要研究方向	学校体育、休闲体育		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 《The Strategy of Football Normalization and Institutionalization in Colleges》第一作者 《Advances in Computer Science Research》 ISSN 2352-538X ISTP 2017 06</p> <p>(2) 《Analysis on the Current Situation and Countermeasure of Football in Colleges》第二作者 《Advances in Computer Science Research》 ISSN 2352-538X ISTP 2017 06</p> <p>(3) 《新时期高校体育足球教学的现状及措施》 独立完成 《农家参谋》 省级ISSN 1003-5494 2018 10</p> <p>(4) 《江西农村校园足球教育现状及足球教育扶贫对策研究》第一作者 省级 中国农村教育2020.9</p> <p>(5) 《基于SWOT理论对江西农村校园足球教育现状分析及足球教育扶贫对策研究》第一作者 省级 越野世界 2020.12</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 《学校体育与健康教育有机融合若干理论问题的研究》省社科课题 第一参与人 2017年9月立项 2020年12月 结题</p> <p>2. 《精准扶贫视域下江西农村校园足球教育发展现状与对策研究》 省社科课题 第一参与人 2018年9月立项 2020年12月 结题</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	1.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课 健康教育学 课程学时 192	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	常子敏	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	运动生理学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年7月毕业于武汉体育学院运动人体科学专业						
主要研究方向	运动人体科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2018年《运动解剖学实践创新改革探讨》教改课题 2. 基于运动捕捉数据的人体运动分割和标注技术 2017						
从事科学研究及获奖情况	1. 2019年获江西省体育局课题立项 《茯苓配合有氧运动对大鼠动脉粥样硬化的预防作用的实验研究 》						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0			近三年获得科学研究经费（万元）	1.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《运动解剖学》课程学时512 授课《运动生理学》课程学时512			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	200.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	34（台/件）
开办经费及来源	学校现有教学科研仪器设备总值1.27亿元，馆藏纸质图书191万册，电子图书113万种。拥有省级重点学科1个，省级一流特色专业2个，省级综合改革试点专业3个，省级人才培养模式实验区2个。针对体育旅游专业办学，以自筹形式200万。		
生均年教学日常运行支出（元）	-		
实践教学基地（个）	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（一）加强基础教学设施建设</p> <p>围绕体育专业发展，通过调研走访相关高校和企业，拟定建设一所体育场馆（正在建设中，拟在2022年暑假前投入使用），解决学生实践教学场馆的问题，在现有实验室基础上，通过扩建和增建的方式，改善实验条件，抓好实验教学内容的改革，全面推进实验室开放。切实提高实验教学质量，建立起教学、科研相结合的教学模式，提高学生的实践能力与学术能力，建立有独特范式的实验室与实训室建设。保障体育专业基础教学设施的建设。</p> <p>（二）实训基地的建设</p> <p>针对江西省以及其他方面经济社会发展的需要，建设和完善必需的校内外实训基地，对学生进行专业岗位群基本技术技能的训练。同时加强校外实训基地。通过校企共建的形式新增大学生校外实践基地，适应应用型人才培养的需求，使实训基地能够基本保障本专业人才培养质量。</p> <p>（三）保障措施</p> <p>充分发挥专业建设指导委员会的作用，围绕教学条件建设合理进行规划，完善相关实验实训室、校外实践基地管理办法，保证建设资金的投入。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
不锈钢实验台	1500*700*800mm	15	2016	24.0
完整散骨模型	J101S	4	2016	2.8
全身骨连接模型	170CM	4	2016	2.0
呼吸系统模型	心脏和呼吸系统二	2	2016	0.63

	合一			
功率自行车	828E	1	2016	10.0
体育旅游实训室	80平米	1	2022	38.6
体育营销实训室	100平米	1	2022	52.3
体育场馆模拟实训室	150平米	1	2022	87.7
运动跑台	mercury4.0	1	2022	12.0

## 8. 申请增设专业的理由和基础

### 申请增设专业的理由和基础

#### 一、贯彻和落实国家体育旅游和全民休闲政策的需要

关于体育旅游人才培养，《国家旅游局、国家体育总局关于大力发展体育旅游的指导意见》明确提出：“鼓励和支持各地大力发展体育旅游教育，支持有条件的体育院校和旅游院校设置体育旅游相关专业、在旅游管理专业中增设体育旅游方向或增加相应专业课程，加快培养体育旅游经营管理人才、专业技术人才和服务技能人才。”《“一带一路”体育旅游发展行动方案》（2017-2020年）也提出了强化体育旅游智力支撑行动方案：“鼓励体育院校和旅游院校开设体育旅游专业；体育总局和旅游局共同指导相关院校或科研机构设立体育旅游研究基地；组建跨学科专业化的国家体育旅游智库，鼓励沿线地区组建体育旅游专家人才库；各级体育和旅游部门组织开展战略性、基础性课题研究，为体育旅游发展提供智力支持；组织编写体育旅游系列教材；在业内广泛开展体育旅游业务培训。”国家政策层面的支持，让体育旅游成发展新风口，也对体育旅游人才的培养提出了新要求。因此，开设体育旅游专业是贯彻和落实国家体育旅游相关政策的需要。

从当前体育旅游业发展的态势看，作为休闲旅游的组成部分，体育旅游在近年来居民消费升级背景下发展迅猛。根据联合国世界旅游组织的数据，体育旅游每年增长14%，是全球旅游市场中增长最快的细分行业。前瞻行业研究院的数据也表明，2015年中国体育旅游实际完成投资791亿元，同比增长71.9%。无论从世界范围还是国内市场来看，体育旅游都是旅游产业中成长最为迅速的一个细分行业。从观赛旅游来看，有关机构对2016年1月至4月全国各地举办的311场各类大型体育赛事监测数据显示，观赛和参赛共计338万人，由赛事产生的旅游、交通、住宿、餐饮等消费达119亿元，对举办地的经济拉动超过300亿元。据国内最大的在线旅行社携程统计，2016年上半年通过携程旅游预订体育旅游线路的人数环比增长400%。携程旅游发布的业内首个《体育主题旅游报告》显示，从NBA、澳网，再到欧洲杯、里约奥运，2016年重量级体育赛事轮番上演，里约奥运微博关注度更是达到了120亿。从体育参与旅游发展看，2011年北京马拉松的3万个名额仅用6天就报满，2012年只用了3天，2013年仅用13个小时；而上海马拉松的15000个网上报名名额在4个多小时就被一抢而空。到

了2014年，参加北京马拉松的选手还要通过抽签摇号的方式决定参赛资格。通过抽签方式分配名额，中签比率仅为14.2%。尽管如此，抽签参赛还是无法满足我国马拉松爱好者高涨的参赛热情。据悉，杭州马拉松的一个参赛名额转让费曾高达5000元。国内马拉松的参与热充分体现了体育参与旅游市场开发的巨大前景。国家旅游局局长李金早指出，“未来10年，中国冰雪产业将高速增长，2022年冬奥会后，中国有望成为全球最大的滑雪旅游市场。冬奥会将带动我国直接参加冰雪运动者达5000万人次，带动参加冰雪运动和冰雪旅游人数超过3亿人次，冰雪旅游产业规模将突破1万亿元。”尽管当前我国体育旅游发展的态势良好，但数据显示，体育旅游线路目前只占旅游市场的5%左右，而发达国家占25%。如果未来体育旅游产业占比达到25%，旅游产业总值达到4万亿，则我国未来体育旅游规模能达到1万亿。而要保持当前体育旅游发展态势，进一步提升发展空间，体育旅游专业人才的培养成为瓶颈问题。我们对南宁市和慈溪市两期体育产业培训班的调查显示，目前一些地方政府把体育旅游作为经济发展和产业结构转型的重点，但相关体育旅游发展规划、线路设计、赛事运作与营销、特色运动项目指导方面的人才不足，更缺少对体育旅游的服务型人才，这些因素制约了体育旅游的发展空间，迫切需要培养更多谙熟体育和旅游经营管理知识，有助于提升产业核心竞争力的专业体育旅游管理和服务人员。

## 二、学校专业发展规划

学科建设是创建一流大学的核心，随着社会不断的发展，建设符合科学化、现代化发展规律的学科与专业，已成为当前我国学科专业建设的重要任务。增设体育旅游专业，可丰富旅游管理学科的内涵，优化学科专业和层次，构建合理的学科结构，突出跨学科、跨专业的交融融合特点，有利于“产、学、研”体系的有机融合，从而推动体育旅游产业可持续发展。目前，我国对体育旅游专业人才的培养还处于起步阶段。从人才培养的规模看，国内只有少数几家专业院校开设了体育旅游相关专业，输送人才的比例和规模显然难以匹配当前形式。从招生方面看主要有两类，一类在现有旅游管理专业下设体育旅游方向，由于按旅游管理的专业招生，很多学生没有体育方面的基础，对学生运动项目的设计、指导方面的能力培养就先天不足；另一类是在休闲体育或社会体育下设体育旅游方向，按体育类招生，主要看重运动技能，学生的文化基础相对较差，在培养过程中，学

生对体育旅游规划、路线设计、赛事营销等方面的能力培养先天不足。从人才培养的过程看，存在培养目标趋同，不能从行业、区域需求以及地域资源优势方面定位人才培养目标；课程设置未能从体育旅游专业的核心内容出发，全而不专、专业特点不够突出；在教学中学生的主体地位得不到保证；实践教学体系不合理，实践平台缺乏等问题。这些问题的存在导致了我国体育旅游人才培养与市场需求不能很好的对接，人才的创新、实践能力不足。因此，设置体育旅游专业是形成多学科背景专业交叉和优化组合的唯一突破口，可以从更高的起点考虑我国体育旅游专业人才培养问题，探索体育旅游创新创业人才培养模式，切实解决我国体育旅游行业发展的人才瓶颈问题，既迎合体育学科与旅游学科融合发展的契机，也符合体育与旅游产业发展的规律。

### **（一）学科专业建设总体目标**

进一步深化体育内涵，扎实推进传统体育学科建设。进一步拓展体育外延，推动体育学与其他学科的多学科交叉与跨学科融合。以社会需求为导向，积极支持新专业的发展。

### **（二）体育旅游专业建设具体目标**

以满足行业和区域体育对人才的需求为导向，积极探索学校、行业、企业相结合的应用型高端体育旅游人才的培养模式，通过加大专业建设投入，强化课程建设，提高师资队伍水平，改善硬件条件，加强国际交流与合作等措施，用 5-10 年的时间，实现体育旅游专业人才培养模式特色鲜明，国内居于领先地位，国际具有较高知名度的目标。

### **（三）体育旅游专业建设内容**

- 1、加强师资队伍建设。按照专业带头人+教学团队模式，造就一支综合素质好、教学水平高和科研能力强的师资队伍。
- 2、促进科学（教学）研究。按照先进的高等教育思想和理念，开展教学研究，明确专业特色。
- 3、提高人才培养质量。根据社会发展需要和专业发展趋势，深化教育教学改革，培养创新性复合-应用型体育人才。
- 4、完善教学条件。完善和提高教学条件，加快实验室的建设，强化先进技术在实验教学中的运用。

重点加强以下建设内容：

(1) 大力加强教学实验条件建设，改善实验教学的硬件条件和软件条件。加速体育教育高地建设的“体育情景教学系统”建设，完善“体育旅游实验室”、“体育营销实训实验室”、“体育场馆实训实验室”、“信息管理实训实验室”、“体育赛事运作模拟实验室”的功能。使得实验教学的硬件和软件条件得到明显改善。

(2) 加强实验教学的管理制度建设。在实验体系的构建、实验内容的开放、实验室的建设和管理、实验室的开发和使用、实验教学人员和队伍建设等方面建立科学规范的制度。

(3) 充分利用实习基地和实验学校，提高培养人才质量的要求。不断巩固和发展校外实习基地和实验学校，积极探索建设综合性强、多系（院）结合、富有特色的实践教学基地和实验学校，实现学院资源共享、实习基地和实验学校互利互惠的人才培养。

### 三、人才培养需求情况

地方性院校立足地方，服务于地方经济社会发展，是适应当前高教大发展形势，也符合地方性院校本身定位的发展道路。南昌工学院地处江西省的省会南昌，拥有众多红色体育旅游景区，主动对接好南昌乃至整个江西的红色体育旅游资源，从而推动江西省体育旅游经济不断向前发展。

体育旅游是体育产业和旅游产业深度融合的新兴产业形态，大力发展体育旅游对于推动全民健身和全民健康深度融合、推动体育产业提质增效，丰富旅游产品体系、拓展旅游消费空间，培育经济发展新动能以及促进消费转型升级具有十分重要的意义。根据《国家旅游局国家体育总局关于大力发展体育旅游的指导意见》和《江西省人民政府办公厅关于加快发展健身休闲产业的实施意见》，体育旅游产业作为体育与旅游产业深度融合的重要形态，在我省具有良好发展基础。我省生态资源、红色旅游资源丰富，拥有独特的民俗体育文化资源；交通区位优势明显，境内高速公路里程突破 6120 公里，出省主要通道全部高速化，京九铁路线和浙赣铁路线纵横贯穿全境，航空和水运便捷，已构建了立体完备便捷的交通运输网络；山地户外、水上、航空、冰雪运动以及汽车自驾运动营地等产业发展规划的制定实施，为统筹体育旅游发展奠定基础；体育旅游融合发展态势明显，庐山西海风景名胜区、环鄱阳湖国际自行车大赛，分别被授予首批“国家体育旅

游示范基地”创建单位和“国家体育旅游精品赛事”。形成了以大余丫山旅游景区、宜春明月山温泉体育旅游景区、南昌梅岭景区、萍乡武功山景区等为代表的体育旅游精品景区，以瑞金红区运动休闲旅游线路、崇义客家梯田露营线路等为代表的体育旅游精品线路，以江西网球公开赛、宜春全国农耕健身大赛等为代表的体育旅游精品赛事，以宜春温汤镇（体育康养项目）、瑞昌市（羽毛球项目）等为代表的体育旅游目的地。

到 2025 年，我省体育旅游基础设施和配套服务设施不断完善，体育旅游消费人口大幅增加，体育旅游融合发展环境进一步优化，基本形成结构合理、重点突出、门类齐全的体育旅游产业体系和产品体系。积极创建国家级体育旅游示范基地，推出一批体育旅游精品赛事，打造一批具有江西特色的体育旅游精品线路，培育具有较高知名度和市场竞争力的体育旅游企业和品牌，促进体育旅游产业提质增效，使体育旅游产业成为我省培育经济发展和促进消费转型升级的新动能。而要实现这一目标，离不开大量的体育旅游发展规划、线路设计、赛事运作与营销方面的管理型和服务型专业人才。所以，江西省体育局和文化和旅游厅也在积极鼓励有条件的体育院校和旅游院校设置体育旅游相关专业，在旅游管理专业中增设体育旅游方向或增加相应专业课程，加快培养体育旅游经营管理人才、专业技术人才和服务技能人才。加强校企合作、产教深度融合，鼓励体育旅游企业与体育、旅游类院校合作建立体育旅游实习实训基地，加快培养应用型、复合型体育旅游专门人才。将体育旅游纳入导游培训内容，调动管理部门、行业协会、体育旅游企业的积极性，形成较完善的体育旅游人才教育培训体系。

综上所述，按目前江西省体育旅游的发展趋势，预测未来对体育旅游专业人才的需求量将非常大，特别是红色体育旅游人才的需求，**《体育旅游》专业可能会成为高考填报志愿的热门**。在现有体育旅游人才的培养远远不能满足社会需求的情况下，考虑体育旅游人才培养极强的专业性和行业性，通过增设《体育旅游》专业培养社会所需的体育旅游人才是时代所需。

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>该专业适应国家与我省大力推进旅游经济与全民体育健身发展需求，与学校的十四五规划中专业建设目标、任务和特色的要求的契合度较低，但符合体育学院建设发展要求。在中国经济高速增长和收入阶层差异变化带来的市场需求变化，使得旅游产品向休闲、运动等多个方向发展，旅游者从传统的观赏型旅游向参与体验型旅游发展，要自身参与到旅游项目中去，促进身体健康，加强体育锻炼的背景下，全社会及各级各类学校对体育+旅游的专业人才需求强烈，当前高素质、强技能的专业人才相对不足，专业毕业生就业前景良好。</p> <p>申报材料中增设专业的理由充分，论述合理。申报材料内容丰富，人才培养方案中培养目标准确，专业特色明显，毕业要求全面规范；师资团队在体育旅游专业方面积累较多，办学条件基础扎实；课程设置合理，专业性总体较强，可以满足专业开设需求。</p> <p style="text-align: center;">校专业建设委员会通过体育学院开设体育旅游专业的申请。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>    		