

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌工学院

学校主管部门：江西省

专业名称：护理学（注：授予理学学士学位）

专业代码：101101

所属学科门类及专业类：医学 护理学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-27

专业负责人：赖银英

联系电话：13361611229

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	南昌工学院	学校代码	13421
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.ncpu.edu.cn/
学校所在省市区	江西南昌江西省南昌市红谷滩新区阁皂山大道998号	邮政编码	330108
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	赣江大学		
建校时间	1988年	首次举办本科教育年份	2011年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间   2018年08月
专任教师总数	1098	专任教师中副教授及以上职称教师数	242
现有本科专业数	58	上一年度全校本科招生人数	3527
上一年度全校本科毕业生人数	4851	近三年本科毕业生平均就业率	81.95%
学校简要历史沿革（150字以内）	南昌工学院是2011年经教育部批准设立的民办本科普通高等学校，其前身是1988年创办的赣江大学。2015年，学校经江西省学位委员会批准成为学士学位授权单位，同年被江西省人民政府确定为“向应用型高校转型发展试点院校”。2018年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年专业新增12个，停招10个，撤并无。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101101	专业名称	护理学（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	护理学类	专业类代码	1011
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	教育学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	家政学	开设年份	2020年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>护理专业毕业生就业领域包括以下两个方面： 1. 养老护理院、社区诊所及健康服务管理机构：从事老年护理、慢性病的预防康复以及健康教育指导工作。 2. 攻读研究生后从事教学及科研工作。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>(一) 行业发展趋势 1. 护理人员是卫生保健的重要力量 当前世界医疗卫生事业发展的趋势，已由以医疗为主逐渐转变为重视疾病预防和健康保健。护理人员已走出医院，面向社会，围绕健康的生理、心理、社会三方面开展工作。 2. 护理人员将是健康教育的主要力量 健康教育在我国传播和应用的历史不长，护理专业开展健康教育主要是在医院，随着社区卫生服务的壮大，护理人员在健康教育中将发挥重要的作用。 3. 护理人员是医生和其他保健人员平等的合作者 现代护理已不再是一项附属于医疗的技术性职业，护理专业成为健康服务系统的一个独立的分支，平行于医疗专业及其他健康服务专业。 4. 护理人员将为患者提供高质量、高技术的护理 随着更多现代化科技应用于临床医学和护理学，使临床医学及护理学向微观、快速、精细和高效能发展，并促进临床护理向现代化方向发展。 5. 具有高学历、多学科知识和较强技能的护理人员，才能够适应时代的发展 随着科学技术的发展，越来越多的新理论、新知识、新技术运用到了护理领域，丰富了护理学的内容，加速了护理事业的发展。 6. 护理人员要具有科学管理知识和能力 护理管理的科学化程度越来越高，护理工作的标准化管理将逐步取代经验管理。这就要求现代护理管理者应具有更高的文化层次。 (二) 护理学专业人才缺口明显 2021年10月28日印发的《江西省“十四五”卫生健康发展规划》《江西省“十四五”医疗卫生服务体系规划》明确，预计到2025年，每千人口执业（助理）医师数达到3.0人，每千人口注册护士数达到3.8人，医护比达到1: 1.27，每千人口公共卫生人员数在2020年基础上增长30%。据世卫组织统计显示，当前国际社会约存在200万护理人才缺口。 (三) 人口老龄化对护理服务的需求 到2030年，全国60岁及以上老年人口预计占总人口比重的25%，我国已进入并将长期处于老龄化社会。预计到2030年，山东省60岁以上老年人口将增加到2200多万人，将会远超我国平均水平。结论：在“十四五”规划期间，护理学(老年护理方向)专业人才属于紧缺型人才，我国的养老护理工作将呈现出高学历、高素养的需求趋势，现高校专业培养数量远远跟不上这一需求。因此，国内高校有责任有义务做好高素质、高技能的养老护理工作者的培养工作。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p>	<p>50</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>45</p>
	<p>广昌莲城五医院</p>	<p>45</p>

## 4. 申请增设专业人才培养方案

# 护理学专业人才培养方案

Nursing

(专业代码:101101)

### 一、培养目标

本专业培养政治合格，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，能适应我国社会主义现代化医疗卫生建设和护理事业发展需要的，系统地掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能及相关医学和人文社会科学知识，具有基本的临床护理能力及初步的护理教学、管理和科研能力，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级养老护理院、社区诊所及健康服务管理机构,从事老年护理、慢性病的预防康复以及健康教育指导工作。

本专业毕业生通过4-6年左右的学习实践，预期达到以下目标：

培养目标1：德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的社会责任感、职业道德和良好的人文素养；

培养目标2：具有良好的外语运用能力，具有一定的国际化视野及良好的团队合作意识、沟通与交流能力，能够进行组织实施并协调管理；

培养目标3：掌握护理学科的基本理论知识，具备初步研究能力；

培养目标4：具有较强的自主学习能力，不断吸收本专业和相关专业的前沿研究成果、进行科学研究及实践创新的能力；

培养目标5：具有护理学基本理论、基本知识、基本技能及相关医学和人文社会科学知识的相关技术技能，能胜任护士、营养师、家

庭护理、健康管理师、老年保健医师、育婴师、保健按摩师等相关岗位。

## **二、毕业要求**

### **(一) 知识要求**

1、掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和方法；掌握计算机基础知识。

2、掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。

3、掌握护理学基础理论、基本知识和基本操作技能。

4、掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。

5、掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症患者的护理程序。

6、掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

7、掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。

8、熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

9、熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。

10、熟悉不同人群卫生保健的知识，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

11、熟悉促进个人、家庭、社区健康及预防疾病的技能。

12、了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规；了解中医护理和医院感染防治的基本方法；了解多元文化背景下从事护理的相关知识。

## **(二) 能力要求**

1、具有运用多学科知识联系护理实际进行护理评估、制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。

2、掌握基础护理、急救护理操作技能，较熟练掌握专科护理和专门的监护技能，具有配合实施常见诊疗技术的能力和初具配合急危重病人抢救和突发事件的应急护理能力。

3、具有社区护理的基本能力，有较强的疾病预防和健康宣传教育能力，初步能对社区不同个体及人群提供基本的健康保健服务。

4、具有良好的护患沟通、团结合作和社会活动能力。

5、具有在护理实践中初步运用评判性思维发现、分析、解决护理问题的能力。

6、掌握文献检索、资料收集的基本方法，有效获取护理相关信息，了解护理学科动态和发展趋势，初步具有护理科研能力。

7、较好掌握一门外国语及基本的信息技术，具有较强的自主学习和终生学习能力。

## **(三) 思想道德与职业素质要求**

1、树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2、关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利、平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

3、遵从医疗护理法规，树立依法行护的法律观念。

4、形成正确的学习观、成才观和就业观，践行护理实践、具有较强的创新意识。

5、具备从事护理工作必备的科学文化知识、严谨求实的工作态度、良好的职业道德和慎独修养。

6、具有良好的心理素质和健康的体魄。

### **三、毕业条件**

完成培养方案规定的全部要求，并获得 156 学分，其中必修 132 学分，选修 24 学分；同时获得第二课堂 24 学分，其中必修 16 学分，选修 8 学分。达到专业所需的知识、能力、素质要求，同时取得至少 1 项 1+X 老年照护中级证书、公共营养师、健康管理师、育婴师、保健按摩师等相关职业资格证书。

### **四、主干学科和主要课程**

1.主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学。

2.核心课程：人体形态学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、老年护理学。

### **五、附表**

表一：教学时间安排表

表二：学分学时统计表

表三：课程设置及教学进程表

表四：素质教育课程安排表（第二课堂）

表五：培养目标达成矩阵

表六：毕业要求达成矩阵

表一：教学时间安排表

序号	教学内容	各学期时间分配（周）								合计
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	上课	17	17	17	17	17	17	14		116
2	机动	1	1	1	1	1	1	1		7
3	复习、考试	2	2	2	2	2	2	1		13
4	临床见习							4	8	12
5	毕业论文 (设计)								12	12
小计		20	20	20	20	20	20	20	20	160

表二：学分学时统计表

课程性质与类别		学分	总学时	实践学时	理论学时	实践学时占比
通识教育课程	必修	40.5	842	470	342	36.38%
	选修	8	158	128		
基础教育课程	必修	19	334	248	168	12.96%
	选修	8	148	128		
专业教育课程	必修	80.5	1718	772	944	55.01%
合计		156	3200	1746	1454	55%

表三：课程设置及教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	开设学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	1	11A21001	军事技能训练	2	112		112	必修	1	考查	人武部	2W
	2	11A21002	军事理论	2	36	36		必修	2	考查	人武部	
	3	04A21001	形势与政策 I	1	16	16		必修	1	考查	马院	
	4	04A21002	形势与政策 II	1	16	16		必修	2	考查	马院	
	5	04A21003	思想道德与法治	3	48	8	40	必修	1	考试	马院	
	6	04A21004	中国近现代史纲要	3	48		48	必修	2	考试	马院	
	7	04A21005	马克思主义基本原理	3	48	8	40	必修	3	考试	马院	
	8	04A21006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	16	64	必修	4	考试	马院	
	9	08A21001	大学体育 I	1.5	48	40	8	必修	1	考查	体院	
	10	08A21002	大学体育 II	1	32	26	6	必修	2	考查	体院	
	11	08A21003	大学体育 III	1	32	26	6	必修	3	考查	体院	
	12	08A21004	大学体育 IV	1	32	26	6	必修	4	考查	体院	
	13	03A21001	大学英语 I	4	64	16	48	必修	1	考试	教育	
	14	03A21002	大学英语 II	4	64	16	48	必修	2	考试	教育	
	15	03A21003	大学英语 III	2	32	8	24	必修	3	考试	教育	
	16	03A21004	大学英语 IV	2	32	8	24	必修	4	考试	教育	
	17	13A21001	心理健康教育	2	32	16	16	必修	3	考查	大学工	
	18	10A21001	职业生涯与发展规划	1	20	8	12	必修	2	考查	双创	
19	10A21002	大学生就业指导	1	20	8	12	必修	7	考查	双创		
选修课（通识）				8	128		128	选修		考查		
小计				48.5	940	342	598					
	20	03A21018	大学计算机基础	3	48	24	24	必修	1	考试	教育	

基础 教育 课程	21	03A21020	Python 程序设计	4	64	32	32	必修	2	考试	教育		
	22	03A21025	人体解剖学	4	64	64		必修	1	考试	教育		
	23	03A21041	组织学与胚胎学	4	64	64		必修	1	考试	教育		
	24	03A21042	生物化学	4	64	64		必修	2	考试	教育		
	选修课（跨学科、跨专业）				8	128	128		选修		考查		
	小计				27	432	56	376					
专业 教育 课程	25	03A21043	护理学导论	4	64	64	0	必修	2	考试	教育		
	26	03A21044	人体形态学	2	32	16	16	必修	3	考试	教育		
	27	03A21045	医学微生物学	1.5	48		48	必修	3	考查	教育		
	28	03A21046	医学免疫学	2	64		64	必修	3	考试	教育		
	29	03A21047	生理学	4	64	64		必修	3	考试	教育		
	30	03A21048	病理学及病理生理学	4	64	64		必修	4	考试	教育		
	31	03A21049	护理伦理学	2	64	0	64	必修	4	考查	教育		
	32	03A21050	药理学	4	64	48	16	必修	4	考试	教育		
	33	03A21051	基础护理学	4	64	32	32	必修	5	考试	教育		
	34	03A21052	护理管理学	4	64	64		必修	5	考试	教育		
	35	03A21053	健康评估	4	64	48	16	必修	5	考试	教育		
	36	03A21062	护理心理学	2	32	32		必修	5	考试	教育		
	37	03A21063	内科护理学	4	64	32	32	必修	5	考查	教育		
	38	03A21054	外科护理学	4	64	48	16	必修	6	考查	教育		
	39	03A21055	妇产科护理学	4	64	32	32	必修	6	考查	教育		
	40	03A21056	儿科护理学	4	64	48	16	必修	6	考试	教育		
	41	03A21057	社区护理学	4	64	48	16	必修	6	考查	教育		
	42	03A21064	老年护理学	2	32	16	16	必修	6	考查	教育		

43	03A21058	医学统计学	3.5	56	28	28	必修	7	考试	教育	
44	03A21059	临床护理技能实训	3.5	56	28	28	必修	7	考试	教育	
45	03A21060	中医护理学	3.5	56	40	16	必修	7	考试	教育	
46	03A21061	护理科研	1.5	28	20	8	必修	7	考查	教育	
47	03A21065	临床见习	3	192		192	必修	8	考查	教育	12W
48	03A21066	毕业论文	6	288		288	必修	8	考查	教育	12W
小计			80.5	1716	944	772					
合计			156	3200	1746	1454					

表四：素质教育课程安排表（第二课堂）

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课程性质	开设学期	开课单位	备注
1	13A21002	入学教育 Freshmen Orientation	1	12	必修	1	大学工	2W
2	13A21003	新时代劳动教育 Education on the Hard-working Spirit	2	32	必修	2	大学工	
3	04A21009	红色文化 Education of The Red Culture	1	16	必修	2	马院	
4	03A21024	大学生美育 Aesthetic Education for College Students	2	32	必修	4	教育	
5	10A21003	创业基础 Basic Knowledge of Startup Business	2	32	必修	5	双创	
6	08A21007	大学生身体素质测评 Evaluation of College Students' Physical Quality	1	12	必修	1、3、5、 7	体育	第七学 期计综 合成绩
7	04A21010	国家安全教育 National Security Education	1	16	必修	1-8	马院	讲座 第八学 期计综 合成绩
8	13A21004	社会实践 I Social Practice I	1	4	必修	1	大学工	
9	13A21005	社会实践 II Social Practice II	1	4	必修	2	大学工	
10	13A21006	社会实践 III Social Practice III	1	4	必修	3	大学工	
11	13A21007	青年大学习及德育答辩 Youth Study and Moral Education Defense	1	16	必修	1-8	大学工	第八学 期计综 合成绩
12	03A21036	专业技能证书 Course for Certificate of Professional Skills	2		必修	1-8	教育	第八学 期计综 合成绩
选修（社团活动） Elective Courses (Club Activities)			8		选修	1-8		
<b>合计</b>			<b>24</b>	<b>180</b>				

表五：培养目标达成矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	L	M	H	M	H
毕业要求 2	M	H	L	H	H
毕业要求 3	M	L	H	H	H
毕业要求 4	M	L	H	H	H
毕业要求 5	M	H	H	L	M
毕业要求 6	H	H	H	M	L
毕业要求 7	H	H	H	M	L
毕业要求 8	H	H	H	M	L
毕业要求 9	H	H	H	H	L
毕业要求 10	H	H	H	M	L
毕业要求 11	H	H	H	M	L
毕业要求 12	H	H	H	M	L

表六：毕业要求达成矩阵

课程名称	是否核心课程	毕业要求											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
军事技能训练		L	M										
军事理论		L	M										
形势与政策 I、II		L	M		M								H
思想道德与法治		L	M										
中国近现代史纲要		L	M										
马克思主义基本原理		L	M										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		L	M										H
大学体育 I、II、III、IV		L	M										
大学英语 I、II、III、IV				M	L								H
心理健康教育		L	M										H
职业生涯规划			M	L									H
大学生就业指导			M	L									H

大学计算机基础		M							L				
程序设计		M							L				H
人体解剖学						L							
组织学与胚胎学						L							
生物化学						L							
护理学导论		M	M			L							
人体形态学	√	M						L					H
医学微生物学		M							L				
医学免疫学		M							L				H
生理学	√					L			M				H
病理学及病理生理学	√	M									L		H
护理伦理学									L				H
药理学	√	M									L		H
基础护理学	√	M						L					H
护理管理学						L							
健康评估	√								L				M
护理心理学													L
内科护理学 (含传染病护理学)	√							H					M
外科护理学	√	M	M				L						H
妇产科护理学	√		M							H			H
儿科护理学	√	H										L	H
社区护理学	√	H										L	H
老年护理学	√						H						M
医学统计学		M	M										L
临床护理技能实训							M	L					
中医护理学												L	M
护理科研		M							L				H
临床见习		M											L
毕业论文(设计)		M											L

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体形态学	32	2	刘世民	3
生理学	64	4	常子敏	3
病理学及病理生理学	64	4	吴慧群	4
药理学	64	4	刘东宁、吴泽男	4
健康评估	64	4	周勇良	5
基础护理学	64	4	曾娟琴	5
内科护理学	64	4	王筱华	5
外科护理学	64	4	赖银英	6
妇产科护理学	64	4	薛广燕	6
儿科护理学	64	4	赖敏	6
社区护理学	64	4	刘芬	6
老年护理学	64	4	张志芳	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
赖银英	女	1971-01	外科护理学	其他副高级	江西医学院	护理学	学士	外科护理	专职
刘东宁	男	1982-07	药理学	其他副高级	南方医科大学	外科学	博士	普外科	专职
曾娟琴	女	1970-02	基础护理学	其他正高级	南昌大学	护理学	学士	内科护理	专职
薛广燕	女	1971-06	妇产科护理学	其他副高级	中南大学	护理学	无学位	外科护理	专职
吴慧群	女	1972-08	病理学及病理生理学	其他副高级	江西医学院	护理学	学士	护理	专职
张志芳	女	1972-03	老年护理学	其他副高级	南昌大学	护理学	无学位	护理	专职
常子敏	女	1986-12	生理学	副教授	武汉体育学院	运动人体科学	硕士	运动生理学	专职
周勇良	男	1987-10	健康评估	其他中级	南昌大学	临床医学 (神经病学)	硕士	神经内科学	专职
文安	男	1987-06	医学免疫学	其他中级	南昌大学	临床医学 (神经病学)	硕士	神经内科学	专职
刘世民	男	1985-03	人体形态学	其他中级	南昌大学	临床医学 (神经病学)	硕士	神经内科学	专职
赖敏	女	1980-09	儿科护理学	其他中级	川北医学院	护理学	无学位	幼儿护理	专职
舒权基	男	1997-08	医学微生物学	未评级	赣南医学院	临床医学	学士	临床医疗	专职
张建灿	男	1982-12	护理心理学	副教授	江西师范大学	心理健康教育	硕士	心理学	专职
刘芬	女	1983-08	社区护理学	讲师	华中师范大学	社会学	硕士	社会工作与社会政策	专职

陈翠	女	1989-04	医学统计学	讲师	上海交通大学	影像医学与核医学	硕士	医疗影像	专职
徐天姣	女	1997-12	护理管理学	未评级	香港岭南大学	人力资源管理及组织行为学	硕士	家政服务与管理	专职
杨伟平	男	1954-12	人体解剖学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	临床医疗	兼职
帅建平	男	1954-10	组织学与胚胎学	其他副高级	江西医学院	临床医学	无学位	医疗影像	兼职
张增珍	男	1966-05	中医护理学	其他副高级	南昌大学	临床医学	学士	中医	兼职
李敏	女	1987-01	生物化学	讲师	南京理工大学	化学工艺	硕士	化学制药	专职
王筱华	男	1966-12	内科护理学	其他副高级	第四军医大学	临床医学	无学位	内科	专职
饶晓明	男	1975-03	护理学导论	其他中级	南昌大学	临床医学	无学位	临床医疗	专职
李千红	女	1971-12	护理科研	其他中级	南昌大学	临床医学	无学位	内科	专职
钟阿龙	男	1991-04	中医护理学	未评级	江西中医药大学	中医基础理论	硕士	中医理疗	专职
吴泽男	男	1993-04	药理学	未评级	江西中医药大学	方剂学	硕士	药理	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	4.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	48.00%
具有硕士及以上学位教师数	12	比例	48.00%
具有博士学位教师数	1	比例	4.00%
35岁及以下青年教师数	9	比例	36.00%
36-55岁教师数	13	比例	52.00%
兼职/专职教师比例	3:22		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	13		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	赖银英	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	外科护理学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于南昌大学医学院护理系						
主要研究方向	外科临床护理和教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	在国内外重要学术刊物上发表论文共8篇； 出版专著(译著等)1部。						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	18		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《外科护理学》192学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	6		

姓名	刘东宁	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	药理学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于南方医科大学外科学						
主要研究方向	外科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	在国内外重要学术刊物上发表论文共18篇； 出版专著(译著等)1部						
从事科学研究及获奖情况	江西省科技进步三等奖(2021)						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	9		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《外科学》64学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	6		

姓名	曾娟琴	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	科护士长
拟承担课程	基础护理学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于南昌大学医学院护理系						
主要研究方向	内科护理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	在国内外重要学术刊物上发表论文共2篇						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《基础护理学》192学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	3		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	360	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200（台/件）
开办经费及来源	120万，学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	2500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>我校师生比为 1:17.5，所依托的专任教师与该专业全日制在校生人数之比为1:4。现有护理及医学专兼职教师26名，其中副教授以上职12名，博士1人，学院还特聘来自医疗卫生行业、企业一线的，具有丰富从业经验的3名“双师型”教师，均为他们安排了专业和实践课程教学任务，承担的专业课教学任务授课课时共占专业课总课时的22%，即不少于704学时。在人才培养模式、课程建设、教学管理、教学场所及设施设备、图书资料和教材等方面的条件同步筹建完备的基础上，后期将以专业人才培养模式改革为切入点，以课程建设为核心，以加强教学基本条件建设为保障，不断提高专业教学质量。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
彩色多普勒超声系统	Nuewa I9	1	2022年	1600
EcgExplorer 500系列数字化心电图工作站	北京世纪今科 EcgExplorer 500C	1	2022年	168
数字高频移动式X射线摄影机	PLX101	1	2022年	450
尿液分析仪	优利特Uritest-200	1	2021年	350
医用离心机	湘仪CTK120C	1	2021年	20
生化仪	迈瑞BS-430	1	2021年	280
全自动血液分析仪	希森美康XP-100	1	2021年	150
胶体金试纸分析仪及耗材	北京贝尔生物BIAR-100	1	2021年	120
生化培养箱	LHH-500SD	1	2019年	35
生物安全柜	AIH 1200 LC	2	2019年	10
光学显微镜	XSP-2CA	5	2018年	10
菌落计数器	SK-300TVS-A	5	2018年	10
傅立叶变换红外光谱仪	FTIR-650	1	2017年	150
高效液相色谱仪	LC-100	1	2017年	80
气象色谱仪	GC1690J	1	2017年	50
可见光分光光度计	V-1100D	1	2017年	4
紫外可见分光光度计	UV-1800PC	1	2017年	25
原子吸收分光光度计	AA-7000	1	2017年	100
水平电泳仪	Universal-P/MM-DNA	1	2017年	8
电子天平	PX224ZH/E	4	2017年	35

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专业设置符合《江西省“十四五”卫生健康发展规划》和《江西省“十四五”医疗卫生服务体系规划》。预计到2025年，每千人口注册护士数达到3.8人，医护比达到1: 1.27，每千人口公共卫生人员数在2020年基础上增长30%，医疗机构及各类护理服务需求强烈，护士、专业个护人员、老年保健医师、家庭护士均为热门紧缺人才，培养大批高素质高职护理人才成为提高医疗服务质量的关键，护理专业毕业生就业前景十分广阔。</p> <p>人才培养目标清晰，毕业要求规范明确，课程模块设置科学合理，兼顾了理论与实践学习，重视临床实践。</p> <p>申报材料内容较翔实，论证理由较充分，学校现有家政学、社会工作等专业的长期办学积淀，对护理学专业的开设起到重要支撑作用；具备雄厚的专业师资力量，由江西医学院、南方医科大学、南昌大学等专业院校毕业的资深教师组成教学团队，专业带头人科研成果较多、教学经验丰富；拥有满足专业需求的实验实训场所、软硬件设施及校外实习基地，完全可以满足专业开设需求。</p> <p>校专业建设委员会同意教育学院开设护理学专业的申请。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>   		