（三）南昌工学院理实一体课教学评价标准

主要指标	主要观测点	权重（%）
教学素养（10%）	1.教学态度端正，精神饱满有激情，教姿教态端庄自然。	3
	2.理实水平较高，专业功底较厚实，实践教学基本功较扎实。	3
	3.治学严谨，为人师表，言传身教，教书育人。	4
教学设计（20%）	1.课前准备充分，教学大纲或课程标准、授课计划、教案等教学文件齐全，相关教学仪器、器具提前到位。	4
	2.教学目标明确具体，与课程目标相衔接，并在教学过程中贯彻执行。充分挖掘课程思政元素，注重课堂思政教育。	5
	3.熟悉学生的基本特点，做到理论与实践教学的关联度、交替性。	3
	4.吃透和熟悉教学内容，教学环节划分合理，前后联系紧密，注重知识、能力迁移。	5
	5.树立应用型教学理念，课堂设计中有适当的学生实践安排，能够把教学效果回馈到教学设计中，不断改进教学。	3
教学过程（30%）	1.教学思路清晰，理论阐述流畅，讲解通俗易懂，操作规范、准确。	6
	2.课堂导入新颖自然，注重内容间的衔接过渡和启承转合，及时归纳梳理小结。	6
	3.教学节奏把握得当，讲授与演示熟练并准确无误。	6
	4.联系专业实际紧密，着眼职业、岗位技术技能的培养，注重学与动手能力的指导。	5
	5.教学资源丰富，能开阔学生的思路和视野，且运用恰当，教与学的气氛活跃。	3
	6.注重讲授、思考和实践操作相结合，促进学生的理解吸收。	4
教学手段（15%）	1.遵循教育教学的基本原则，坚持启发式、直观性和案例式、任务驱动式教学，符合认知规律要求。	5
	2.充分运用现代教育教学技术、设备、手段，教学课件美观、实用，与板书配合使用，辅助教学效果明显。	4
	3.教学方法与教学组织形式相适应，能够有效支持学习、实践活动的开展。	4
	4.教学理念先进性，充分体现了以教师为主导，学生为主体，实践为主线。	2
课堂气氛（10%）	1.老师具有较好的亲和力，尊重学生的课堂表现，师生关系民主、平等、和谐、合作。	3
	2.实现了科学有效实践安排，师生互动性好。	4
	3.课堂管理严格有度，重视课堂教育与正面引导，奖惩得体，能激发学生的学习热情，课堂教学井然有序。	3
教学效果（15%）	1.学生到课率高（90%以上），迟到率低（不超过 10%），没有无故早退、打瞌睡玩手机的现象。	6
	2.学生听课注意力集中，理实教学同步思考，按要求完成操作，加深理解知识要点。	6
	3.学生按时完成理实课任务。	3