（四）南昌工学院体育课教学评价标准

评价指标	主要观测点	权重（%）
教学态度（20%）	1.遵守教学纪律，提前到达体育教学场所，准时上下课。	5
	2.敬业精神，责任心强，认真授课。	5
	3.授课计划、教案及教学器具（械）等准备齐全。	5
	4.严格课堂管理、加强课堂考勤，做好相关记录。	5
教学内容（20%）	1.教学任务明确、具体，教学安排符合学生的实际能力。	5
	2.做好热身活动，注重安全教育，做好安全措施，树立安全意识。	5
	3.教学讲解简明扼要，重点突出，动作示范正确、干净利落。	5
	4.增强强身健体意识，崇尚意志、品质锤炼。	5
教学方法（30%）	1.因材施教，注重学生个性发展及自我锻炼能力培养。	6
	2.采用启发式或参与式教学方法。	6
	3.根据课程教学风格和特点，教学方法实用、新颖。	6
	4.运动负荷安排科学、学生区分层次，练习的次数和强度合理。	6
	5.课程结构与时间安排合理，教学组队方法得当。	6
教学效果（20%）	1.体质测试成绩明显提升，学生运动技术技能水平有提高。	7
	2.增强终身体育意识及创新能力培养。	7
	3.达到教学运动技能及负荷要求。	6
教学秩序（10%）	1.学生到课率高，迟到率低，训练认真。	5
	2.课堂教学组织有条理，秩序良好，无训练事故和伤人现象。	5