（二）南昌工学院实践课教学评价标准

主要指标	主要观测点	权重（%）
教师素养（10%）	1.教学态度端正，精神饱满有激情，教姿教态端庄自然。	3
	2.学识水平较高，专业功底较厚实，实践经验较丰富，操作示范能力较强。	3
	3.治学严谨，为人师表，言传身教，教书育人。	4
实践准备（20%）	1.课前准备充分，实践指导书、教案等教学文件齐全、规范，实践设备、设施状况良好，实践器具材料完备、数量充足，实践资源丰富、操作挂图和/或板书完整，现代媒体运用恰当。	8
	2.实践目的意义明确具体，与理论知识紧密关联，注重技术技能训练和创新能力培养。注重实践教学中的思政教育。	5
	3.学情分析较深入，熟悉学生的基本特点，实践组织形式与学生动手能力水平和实践内容相适应，保证每个学生都有实践动手机会。	4
	4.安全意识强，对实践过程中的不安全因素有相应的应对措施和防范预案。	3
实践过程（40%）	1.实践目的、内容、步骤、要求、任务讲解清楚，原理阐述明了。	8
	2.实践分组、学生分工、场地划分、实践设备设施器材分配合理，时间把握得当，有利于实践的组织实施和实践开展。	6
	3.注重基本技能的训练及实践仪器、器具的使用方法。	5
	4.能认真巡视检查实践情况，把握和控制实践进程，及时处理设备故障、解答学生的疑难问题、提醒注意事项。	6
	5.联系职业、岗位和专业实际紧密，注重实践方法的指导，重视举一反三。	3
	6.督促、指导学生认真操作、仔细观察、及时做好实践记录，注重动手能力的培养。	6
	7.指导学生对实践过程、环节和实践数据的认识、理解和分析处理，指导学生撰写实践报告。	6
实践环境（10%）	1.实践现场整洁，设备、设施、器具、材料放置合理，操作完成后，器具、材料及时放回原位，实践废料得到及时处置，实践场地保持清洁整齐。	4
	2.学生自觉爱护设备、仪器、器具，无明显违反操作规程的现象。	2
	3.实践过程管理严格有度，实践过程井然有序，学生按要求在规定的位置上进行实践操作，没有出现任何与实践无关的活动。	4
实践效果（20%）	1.学生到课率高（90%以上），迟到率低（不超过 10%），按实践要求着装，没有无故早退、玩手机的现象。	5
	2.学生实践操作认真，注意力集中，团结协作，互帮互学，团队意识强，实践记录及时、详实、完整，分析处理得当，深化了对理论知识的认识与理解，掌握了实践的基本方法和基本技能。	9
	3.学生按时完成实践任务，及时撰写实践报告，实践报告格式规范、整洁。	6