

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌工学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 农业水利工程

专业代码： 082305

所属学科门类及专业类： 工学 农业工程类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-08

专业负责人： 彭友文

联系电话： 13979107928

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌工学院		学校代码	13421	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ncpu.edu.cn/	
学校所在省市	江西南昌红谷滩区狮子山大道998号		邮政编码	330108	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input checked="" type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	赣江大学				
建校时间	1988年		首次举办本科教育年份	2011年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估			通过时间	2018年08月
专任教师总数	1518		专任教师中副教授及以上职称教师数	439	
现有本科专业数	63		上一年度全校本科招生人数	7688	
上一年度全校本科毕业生人数	5882				
学校简要历史沿革（150字以内）	南昌工学院是2011年经教育部批准设立的民办本科普通高等学校，其前身是1988年创办的赣江大学。2015年，学校经江西省学位委员会批准成为学士学位授权单位，同年被江西省人民政府确定为“向应用型高校转型发展试点院校”。2018年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	新增专业：智能建造、大数据管理及应用、摄影、商务英语、体育教育、材料科学与工程、机器人工程、护理学、智能感知工程、新能源材料与器件、新能源汽车工程、集成电路设计与集成系统、土木、水利与交通工程。 停招专业：服装与服饰设计、自动化、汽车服务工程、人力资源管理、物流工程、市场营销、社会工作、秘书学、社会体育指导与管理 撤销专业：通信工程、风景园林。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	082305	专业名称	农业水利工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	农业工程类	专业类代码	0823
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	建筑与环境工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	水利水电工程	开设年份	2014年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>农业水利工程就业前景非常广阔，就业领域涵盖水利部门、农业规划机构、水务公司及科研院所；可以从事水利工程规划设计岗、施工管理岗、运行维护岗、科研教学岗等方面工作。</p> <p>水利工程规划设计岗：具备扎实的水利工程专业知识，熟悉水利工程规划设计规范和流程，能够运用专业软件进行工程设计和分析，具有较强的创新思维和沟通能力。</p> <p>施工管理岗：掌握水利工程施工技术和管理知识，具备施工现场组织协调能力、质量控制能力和安全管理能力，能够解决施工过程中的实际问题。</p> <p>运行维护岗：熟悉水利工程设施的运行管理和维护技术，具备设备操作、故障诊断和维修能力，能够保障水利工程设施的正常运行。</p> <p>科研教学岗：具有深厚的学术造诣和科研能力，能够开展农业水利领域的前沿研究，同时具备良好的教学能力，能够培养高素质的专业人才。</p>	
人才需求情况	<p>包头市银博水文水利技术咨询有限公司，每年需50人左右；长委工程建设监理（宜昌）有限公司，每年需50人左右；北京心力志成科技有限公司，每年需50人左右；浙江云滴智水科技有限公司，每年需50人左右；中交水利水电建设有限公司，每年需30人左右；水发规划设计有限公司，每年需30人左右。</p> <p>当前国内多所高校已开设水利水电工程专业，包括省内的江西农业大学、江西水利电力大学（原南昌工程学院），省外的中国农业大学、西北农林科技大学、河海大学、武汉大学、东北农业大学、扬州大学、石河子大学、四川农业大学、沈阳农业大学、华北水利水电大学、西安理工大学、昆明理工大学、内蒙古农业大学、新疆农业大学、河北工程大学、河北农业大学等。</p> <p>总体而言，农业水利工程专业涵盖面广、综合性强，因此行业对人才的需求量较大。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	10
	预计就业人数	30
	江西泽方工程咨询有限公司	5
	江西华象水利水电建设有限公司	15
	江西复徕航空科技有限公司	10

拟新增专业调研报告

专业名称: 农业水利工程

专业代码: 082305

专业类: 农业工程

学科门类: 工学

依托学院: 建筑与环境工程学院



建筑与环境工程学院

2025 年 6 月

目 录

一、调研目的和概况	1
1.1 调研背景与目的	1
1.2 调研概况	2
二、农业水利工程专业发展现状与人才需求	2
2.1 发展现状	3
2.2 社会需求	3
2.3 农业水利领域岗位人才职业能力分析	5
三、我校开设农业水利工程专业的可行性	6
3.1 学校学科专业发展规划	6
3.2 校企合作	7
3.3 实验室和实习实训基地建设	8
3.4 师资队伍建设	8
四、专业建设规划	9
4.1 专业建设指导思想	9
4.2 专业建设目标	9
4.3 专业建设思路	10
4.4 专业建设保障措施	11

拟新增农业水利工程专业调研报告

一、调研目的和概况

1.1 调研背景与目的

为深入贯彻落实教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》和《江西省普通高等学校本科专业结构优化调整指导办法（试行）》等文件精神，主动适应国家和区域经济社会发展需求，进一步优化我校学科专业结构，提高人才培养质量。

江西省教育厅为切实推进我省高校学科专业结构优化调整，引导高校瞄准国家战略领域以及区域经济社会发展急需紧缺领域设置学科专业，进一步提升高等教育服务经济社会发展能力水平，印发《服务江西高质量发展人才培养引导性学科专业设置指南(2024年)》文件，将《农业水利工程》列入专业发展指南清单。

根据《南昌工学院的“十四五”发展规划》，学科建设以区域经济和相关行业需求为导向，调整专业结构，以改造传统专业、新增战略新兴产业发展、传统产业改造升级、公共服务领域改善民生急需的专业。结合建筑与环境工程学院现开设水利水电工程、土木工程相关专业情况及未来发展规划，申报农业水利工程本科专业非常迫切且十分必要的。

本次调研旨在全面了解农业水利工程专业的发展现状、人才需求情况，分析我校开设该专业的可行性，并提出专业建设规划，为学校决策提供科学依据。

1.2 调研概况

1.2.1 调研单位

本次调研涵盖了多所开设农业水利工程专业的高校，包括江西水利电力大学、江西农业大学、河北水利电力学院等；相关政府部门，如江西省水利厅、农业农村厅；以及科研院所和多家水利工程企业，如江西省水利科学院、江西泽方工程咨询有限公司、江西博源工程咨询有限公司等。

1.2.2 调研方法

通过对企业和高校的线上调查和实地考察，召开企业管理人员、工程技术人员、人力资源部门负责人的线上座谈会，对近几年农业水利工程、水利水电工程专业的毕业生进行问卷调查和座谈等方式进行了调研。

调研的时间为 2024 年 5 月至 2025 年 6 月，参与调研的人员为建筑与环境工程学院具有土木工程或水利水电工程相关背景的部分骨干教师、行业企业相关人员及科研院所科研人员等。

调研的内容包括：农业与水利领域相关企业发展状况；企业对农业、水利工程专业人才需求情况；农业与水利工程专业岗位群及对应的工作任务；职业岗位对毕业生的知识、能力和素质的要求情况；企业对人才培养的建议以及校企合作模式，现已开设农业水利工程专业的高校人才培养模式等；听取行业专家对专业建设的意见和建议。

二、农业水利工程专业发展现状与人才需求

2.1 发展现状

2.1.1 专业发展历程

农业水利工程专业办学历史悠久，1958 年开始招收本科生，1981 年获批国务院首批硕士点，2003 年获批博士点，2006 年获批博士后流动站，2016 年通过国家工程教育专业认证，2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点。

随着时代的发展，专业聚焦新时代国家水利高质量发展和乡村振兴战略，面向国家防洪安全、供水安全、粮食安全和生态安全，课程设置多学科融合，专业可塑性强，适应新时代工程水利向资源水利与生态水利转变、传统水利向现代水利与智慧水利转变。

2.1.2 专业建设现状

全国开设农业水利工程专业院校共有 36 所，省外应用性本科办学院校开设本专业学校有河西学院、浙江水利水电学院、河套学院、河北水利电力学院等，其中浙江水利水电学院农业水利工程专业是浙江省一流专业，招生规模稳定在 80 人左右，办学历史悠久，专业发展持续向好。当前江西省内开设农业水利工程专业学校仅有两所：江西水利电力大学和江西农业大学，两所学院招生规模方面稳中有升，专业发展前景良好，人才需求量较大。

2.2 社会需求

2.2.1 政策导向

国家高度重视农业农村和水利事业发展，出台了一系列政策

文件，如《乡村振兴战略规划（2018—2022 年）》《国家水网建设规划纲要》等，为农业水利工程专业发展提供了广阔的空间。这些政策文件强调加强农业基础设施建设，提高水资源利用效率，保障国家粮食安全和水安全，对农业水利工程专业人才提出了更高的需求。

2.2.2 行业需求

随着我国农业现代化和水利现代化的推进，农业水利工程行业对专业人才的需求持续增长。一方面，传统的农田灌溉、排水等领域需要大量专业技术人才，进行工程规划、设计、施工和管理；另一方面，随着智能灌溉系统、卫星遥感监测、水资源优化调度模型等高科技手段在农业水利领域的应用，对具备信息化、智能化知识和技能的复合型人才需求日益迫切。

2.2.3 就业前景

近年来，社会对农业水利工程专业毕业生需求持续增加，毕业生可以在水利、农业、国土、环保等部门从事水利勘测、规划、设计、施工、管理和科研等工作。就业方向包括政府部门，如水利局、农业农村局、环保部门（参与政策制定与监管）；科研院所，从事农业水土资源高效利用、农业水土环境保护与生态修复等研究；企业，水利工程公司（设计、施工）、环保科技企业（水污染治理）、智慧农业公司（智能灌溉设备研发）；国际组织，参与全球粮食安全或水资源合作项目；新兴领域需求，如碳中和背景下的节水减排技术、海绵城市排水设计等。

根据市场调研：包头市银博水文水利技术咨询有限公司，每年需 50 人左右；长委工程建设监理（宜昌）有限公司，每年需 50 人左右；北京心力志成科技有限公司，每年需 50 人左右；浙江云滴智水科技有限公司，每年需 50 人左右；中交水利水电建设有限公司，每年需 30 人左右；水发规划设计有限公司，每年需 30 人左右。

总体来说，根据企业调研情况：农业水利工程专业就业范围广，人才需要不断增加，特别是中西部地区人才需求量大，符合“一带一路”、“长江经济带”等国家政策支持，是发展空间非常广阔的行业。

2.3 农业水利领域岗位人才职业能力分析

2.3.1 岗位类型

农业水利领域岗位主要包括水利工程规划设计岗、施工管理岗、运行维护岗、科研教学岗等。

2.3.2 职业能力要求

水利工程规划设计岗：具备扎实的水利工程专业知识，熟悉水利工程规划设计规范和流程，能够运用专业软件进行工程设计和分析，具有较强的创新思维和沟通能力。

施工管理岗：掌握水利工程施工技术和管理知识，具备施工现场组织协调能力、质量控制能力和安全管理能力，能够解决施工过程中的实际问题。

运行维护岗：熟悉水利工程设施的运行管理和维护技术，具

备设备操作、故障诊断和维修能力，能够保障水利工程施工设施的正常运行。

科研教学岗：具有深厚的学术造诣和科研能力，能够开展农业水利领域的前沿研究，同时具备良好的教学能力，能够培养高素质的专业人才。

2.3.3 核心知识与技能

核心知识包括农田水利学、土壤农作学、水力学、结构力学、土力学、灌溉排水工程学、水工建筑物、水泵及水泵站、工程地质与水文地质等。核心技能包括工程设计能力、施工管理能力、设备操作与维护能力、数据分析与处理能力、创新能力等。

三、我校开设农业水利工程专业的可行性

3.1 学校学科专业发展规划

我校是一所以工为主、多学科协调发展的全日制应用型本科院校。

学校的学科专业定位为：以应用学科为主，突出工科优势，加强学科之间的交叉和渗透，形成以工、管、艺等为主干的多学科协调发展的学科体系。凝练学科专业特色，构建以智能制造类专业为主体，生产性服务类和创意与设计类专业为两翼，紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成关联度高、互为支撑、结构合理的专业群。

学校的学科和专业的发展目标为：强化重点，突出特色，推

动学科科学定位、差别化发展。形成工科优势突出，以工、管、艺等多学科协调发展的学科生态体系。按照“优势突出、特色鲜明、新兴交叉、适应需求”原则，形成具有主干核心、专业结构合理、关联度强、资源共享的新老互辅、工管交叉、管艺相济、工艺结合的装备制造类、电子信息类、水利能源经济类、生产性服务类、创意与设计类专业集群。加大力度建设和打造机械设计制造及其自动化、电子信息工程、车辆工程、网络工程、软件工程、水利水电工程、土木工程、环境设计、人力资源管理、会计学等在同类高校中特色鲜明、人才培养质量较高、获得社会较好认可的专业。

3.2 校企合作

学校积极推进产教融合、校企合作，与多家企业建立了长期稳定的合作关系。深入调查研究江西省经济发展需要，特别是农业水利行业对人才需求的趋势，结合学校的办学定位，与江西泽方工程咨询有限公司、江西修江水利集团有限公司、深圳市坚胜建设工程有限公司、深圳市金港澳建设有限公司、深圳市金港澳建设有限公司、江西复徕航空科技有限公司、南昌汇月星建筑信息科技有限公司、江西恒道建设有限公司等二十多家单位等优质企业建立稳定合作关系，这些设计和施工单位可以为新增农业水利工程专业提供“双师双能”型师资和实践实训教学基地。企业与学院共同制订人才培养方案、参与人才培养过程，实现课堂教学和实践教学相结合，提高学生综合素质与职业技能。教学中引

入职业技能标准，以培养职业能力为目的组织教学，在专业课程设置中把相应岗位技能培养与考核纳入教学计划，坚持实训教学与职业技能鉴定相结合的原则。

3.3 实验室和实习实训基地建设

依托建筑与环境工程学院现有水利水电工程专业、土木工程以及智能建造，将农业水利工程合并优化，融入信息技术、人工智能等新兴技术，培养具有更宽的领域基础和更强的跨界发展潜力的专业人才。

完善实验室管理体制，开发实验教学项目，加强产教融合，优化人才培养方案。目前建有南昌市有色金属固废建材资源化利用市级重点实验室，水工模型实验室、水力学实验室、建筑材料实验室、土工实验室、装配式建筑实验室等 12 个，以及校内项目实践基地 3 个，大学生校外实践基地 21 个。

3.4 师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、素质较高的师资队伍。在水利工程、土木工程等相关学科领域，拥有一批具有丰富教学经验和科研能力的教师。

目前本专业共有专任教师 30 人，其中教授及教授级高级工程师 5 名，副教授及高级工程师 20 名，讲师及工程师 6 名，博士 4 名，师资队伍结构、职称结构、学历结构均属合理。目前基本稳定，后期将围绕专业建设，专业正积极加强教师培训：通过教

学科研能力培训、挂职锻炼、以老带新等方式对教师进行培养，以提升教师队伍的整体素质和创新能力。

四、专业建设规划

学科专业水平是衡量学校办学层次、学术水平的主要标志之一。学科专业建设水平的高低对提升学校办学层次，增强核心竞争力，促进学校又好又快发展起着举足轻重的作用，同时，对学校学术梯队、学科平台建设、科学研究水平、教育教学改革起着支撑作用。

4.1 专业建设指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，立足江西，面向全国，服务区域经济社会发展和产业升级。以社会需求为导向，以质量提升为核心，以产教融合为路径，加强专业内涵建设，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型农业水利工程专业人才。

4.2 专业建设目标

4.2.1 总体目标

经过 3 - 5 年的建设，将农业水利工程专业建设成为省内有一定影响力的应用型专业，培养具有扎实的专业知识、较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才，为农业水利工程行业发展提供人才支撑。

4.2.2 具体目标

人才培养目标：培养适应新时代国家乡村振兴战略和农业农村水利发展需求的现代农业水利工程技术和管理人员，毕业生能够在水利、农业、国土、环保等部门从事水利勘测、规划、设计、施工、管理和科研等工作。

师资队伍建设目标：建成一支结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍，专任教师中具有高级职称教师的比例达到 80% 以上，“双师型”教师比例达到 50% 以上。

课程建设目标：建设一批校级一流课程，力争建成 1-2 门省级一流课程，形成具有专业特色的课程体系。

实践教学基地建设目标：建立 5 个以上稳定的校外实习实训基地，建设 1-2 个校内实践教学平台，满足学生实践教学需求。

教学质量保障目标：建立健全教学质量保障体系，教学质量监控机制运行有效，专业人才培养质量得到社会广泛认可。

4.3 专业建设思路

4.3.1 优化人才培养方案

根据社会需求和专业发展趋势，优化人才培养方案，加强课程体系建设。注重实践教学环节，增加实践教学比重，培养学生的实践能力和创新精神。加强创新创业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程。

4.3.2 加强师资队伍建设

加大高层次人才引进力度，优化师资队伍结构。加强教师培训和培养，鼓励教师参加国内外学术交流和企业实践锻炼，提高教师的教学水平和科研能力。建立兼职教师队伍，聘请行业企业专家参与专业教学和人才培养。

4.3.3 强化实践教学

加强实验室建设，完善实验教学设备，提高实验教学质量。加强校外实习实训基地建设，与企业建立紧密的合作关系，为学生提供更多的实践机会。开展实践教学改革，探索多元化的实践教学模式，提高学生的实践能力和综合素质。

4.3.4 推进产教融合

深化产教融合、校企合作，与企业共同开展人才培养、课程建设、科研项目等合作。建立产学研合作平台，促进科技成果转化和应用。鼓励学生参与企业实际项目，提高学生的就业竞争力。

4.3.5 加强教学质量监控

建立健全教学质量保障体系，加强教学过程管理和质量监控。完善教学评价机制，定期开展教学质量评估，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

4.4 专业建设保障措施

4.4.1 经费保障

学校对新办专业提供经费支持，科研项目管理费用支持，社会服务项目经费支持，专业建设专项经费支持，质量工程项目支持；以及合作办学或校企合作共建实验室经费支持等，确保经费预算方案科学、合理使用。

依托智能检测实验室开展社会服务，也将得到部分经费支持。

4.4.2 制度保障

学校和学院高度重视教学质量管控，根据“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育认证教学理念，聚焦学生毕业要求，制定了各主要教学环节的质量标准。制定了《建筑与环境工程学院教学管理规章制度》（2022 修订版），教学过程严格按照学校和学院的质量监控要求执行，教学质量监控有期中教学检查、各类课程教学评价标准，严格按照培养方案实施。本专业也将在此基础上，制定专业管理制度。

4.4.3 教学科研基础条件保障

依托现有南昌市有色金属固废建材资源化利用市级重点实验室，水工模型实验室、水力学实验室、建筑材料实验室、土工实验室、装配式建筑实验室等 12 个，以及校内项目实践基地 3 个，大学生校外实践基地 21 个。将农业水利工程合并优化，融入信息技术、人工智能等新兴技术，培养具有更宽的领域基础和更强的跨界发展潜力的专业人才。

综上所述，我校开设农业水利工程专业具有良好的社会需求和可行性。通过科学合理的专业建设规划和保障措施，有望将该专业建设成为省内有一定影响力的应用型专业，为农业水利行业培养高素质应用型人才，为学校的学科专业发展和地方经济社会发展做出贡献。

5. 申请增设专业人才培养方案

农业水利工程专业人才培养方案

专业名称：	农业水利工程	专业代码：	082305
主干学科：	农业水利工程	授予学位：	工学学士
修业年份：	4-6年	学 制：	四年

一、培养目标

本专业培养政治合格，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，具有符合江西地方经济发展需要、良好的人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，能够在农业水利工程领域从事勘察、设计、施工、运行、管理等工作，具有国际视野、创新意识、终身学习、团队合作与沟通等可持续发展潜能及素质，以及精益求精的大国工匠精神的高素质应用型人才。

本专业毕业生通过5年左右的工作时间，预期达到以下目标：

培养目标1（素质目标）： 具有良好的人文科学素养和工程师职业道德，熟悉农业水利行业的国家法律法规，具有环境保护意识和社会责任感，理解并能正确评价所设计的工程结构和所从事的工程实践活动对文化、健康、安全、环境和社会可持续发展的影响。

培养目标2（能力目标）： 能够运用数学、自然科学、工程基础理论及相关领域专业知识和现代工具，解决农业水利行业复杂的工程问题，具有从事本专业领域设计、施工、运行和管理等方面工作的能力。

培养目标3（职业目标）： 能够在专业实践和多学科背景下的团队中展现独立工作、团结协作和组织领导能力，能主动地适应社会发展和环境变化，具有国际视野、良好的沟通交流和工程项目管理能力。

培养目标4（认知目标）： 具有终身学习的意识和能力，能通过继续教育或其他途径不断更新知识、提升能力，持续跟踪和了解本专业领域的新知识、新技术、新工具、新材料、新标准，并将其应用于专业实践中。

二、毕业要求

（1）工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识应用于解释和解决农业水利工程专业的复杂工程问题。

- 1.1 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识运用到复杂工程问题的恰当表述中；
- 1.2 能够针对工程问题建立数学模型并求解；
- 1.3 能够运用专业知识和数学模型方法推演、分析和判别工程问题；
- 1.4 能够运用专业知识，通过数学模型的比较与综合，优选技术方案，解决工程问题。

（2）问题分析： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，采用公式、图纸、图表和文字等形式对农业水利工程专业的复杂工程问题进行识别和解析；能够综合运用文献、规范、标准等进行技术经济分析并获得有效的结论。

- 2.1 能够识别和判别复杂工程问题的关键环节和参数；
- 2.2 能够基于科学原理和数学模型方法正确表达工程问题的解决方案；
- 2.3 能够对复杂工程问题进行分析 and 求解；

2.4能够借助文献，对复杂工程问题进行识别、表达、建模与求解。

(3) 设计/开发解决方案：能够设计（开发）满足农业水利工程特殊需求的体系、结构、构件（节点）或者施工方案，并在设计过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；提出复杂工程问题的解决方案时具有创新意识。

3.1掌握全周期、全流程的基本设计（开发）方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

3.2能够针对农业水利工程的特定需求，完成构件（节点）的设计；

3.3能够根据工程项目的需求与条件，合理制定工程结构体系的设计、施工和管理方案，并具有创新意识；

3.4能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、伦理、环境及可持续发展等制约因素的影响，提出优化设计方案。

(4) 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对农业水利工程专业的复杂工程问题进行研究，设计有效、可行的实验方案，正确进行实验操作，正确收集、处理、分析与解释实验数据，通过信息综合获得合理有效的结论并应用于工程实践。

4.1能够对农业水利结构构件、材料特性进行研究和实验验证；

4.2能够基于科学原理并采用科学方法对构件、节点、结构制定实验方案；

4.3能够根据实验方案构件实验系统，进行实验；

4.4能够对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合获得合理有效的结论并应用于工程实践。

(5) 使用现代工具：能够合理选择、使用 and 开发工程技术和现代工程工具；能够合理选择和使用信息技术工具和资源；能够预测和模拟复杂工程问题，并能够理解其局限性。

5.1理解现代设备和工具、制图工具、结构设计软件、施工模拟软件的设计原理并掌握其使用方法；

5.2掌握信息检索工具、专业数据库的使用方法；

5.3能够合理选择和使用制图工具、结构设计软件和施工模拟软件进行工程结构设计和施工流程优化；

5.4能够针对工程结构，借助信息检索工具和专业模拟软件，对其解决方案进行开发、模拟和预测，并理解其局限性。

(6) 工程与社会：能够基于农业水利工程专业相关背景知识进行合理分析，评价工程项目的设计、施工和运行的方案，以及复杂工程问题的解决方案；能够理解和评价复杂工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响；理解工程师应承担的责任；

6.1能够基于农业水利工程相关背景知识进行合理分析，评价工程项目的设计、施工和运行的方案，以及复杂工程问题的解决方案。

6.2能够理解和评价复杂工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响；了解相关行业的政策法规；理解工程师应承担的责任。

(7) 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响，重视节能减排，注重使用节能环保的技术方案。

7.1能够理解和评价复杂工程实践对环境、可持续发展的影响，在设计中理解环境对工

程的制约。

7.2理解农业水利工程的新材料、新工艺、新方法，重视节能减排，注重使用节能环保的技术方案；理解社会发展对土木工程师的新要求。

(8) 职业规范：了解国情，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，具有法律意识和责任感，做到贡献国家和服务社会。

8.1了解国情，具有人文社会科学知识和素养，正确的价值观和社会责任感。

8.2能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，具有法律意识和责任感，做到贡献国家和服务社会。

(9) 个人和团队：在解决农业水利工程专业的复杂工程问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有良好的合作意识和协作精神，能够与团队其他成员有效沟通、有利于团队发挥协同效应；

9.2 在多学科背景下，根据在团队中的不同角色，能够在团队中独立、合作或组织开展工作。

(10) 沟通：针对农业水利工程专业的复杂工程问题，能够通过撰写报告、陈述发言、撰写设计文稿、答辩等方式准确表达专业见解，能与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就农业水利工程专业问题，以口头、文稿、图表、图形等方式，向业界同行及社会公众清晰、准确表达自己的观点或技术方案；

10.2 能就同行和社会质疑的专业问题，通过口头、文字、图表等方式做出清晰回应；

10.3 具有一定的国际视野，了解农业水利行业的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

10.4 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就农业水利工程专业问题，在跨文化背景下进行沟通和交流。

(11) 项目管理：能够基于农业水利工程专业相关的多学科知识对工程项目进行技术、经济分析，理解、掌握、应用工程管理原理与经济决策方法，并具有一定的组织、管理和领导能力。

11.1 了解农业水利工程项目全周期、全流程的资源流动模式，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题，掌握土木工程项目中涉及的管理与经济决策方法；

11.2 能协调工程项目与环境、经济、社会、和文化等因素之间的关系，并在多学科环境下，运用工程管理与经济决策来设计、开发工程项目解决方案。

(12) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应农业水利工程领域新发展的能力。

12.1 能认识到自主和终身学习的必要性，具有追踪农业水利行业发展趋势的意识；

12.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力等，并不断更新拓展知识，以适应社会与农业水利行业发展的需求。

三、毕业条件

完成培养方案规定的全部要求，并获得159.5学分，其中必修137.5学分，选修22学分；

同时获得第二课堂20学分，其中必修12学分，选修8学分。

注：基础教育选修课程中：建筑CAD和建筑法规为必修课；专业选修课中：须在农业水利工程中选择一个模块课程修读6学分或以上；并在另一个模块课程中修读2学分或以上。

四、专业主干课程

农业工程力学、土力学、水力学、水工钢筋混凝土结构、结构力学、工程水文学、水资源规划及管理、农业水利学、灌溉排水工程学、土壤农作学、水工建筑物、水土保持学、水泵工程、水利工程施工

五、附表

表一：教学时间安排表

表二：学分学时统计表

表三：课程设置及教学进程表

表四：素质教育课程安排表（第二课堂）

表五：培养目标达成矩阵

表六：毕业要求达成矩阵

专业负责人：黄江

表一：教学时间安排表										
序号	教学内容	各学期时间分配（周）								合计
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	上课	16	16	16	16	16	16	12		108
2	机动	2	2	2	2	2	2	2		14
3	复习、考试	2	2	2	2	2	2	2		14
4	毕业实习							4	8	12
5	毕业论文（设计）								12	12
小计		20	20	20	20	20	20	20	20	160
表二：学分学时统计表										
课程性质与类别		学分	总学时		理论学时	实践学时		实践学时占比		
通识教育课程	必修	44	868		506	362		42%		
	选修	8	128		128	0		0%		
基础教育课程	必修	35.5	576		416	160		28%		
	选修	8	128		128	0		0%		
专业教育课程	必修	58	1272		600	672		53%		
	选修	6	96		72	24		25%		
合计		159.5	3068		1850	1218		40%		

表三：课程设置及教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	开设学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	1	11A24001	军事技能训练 Military Skill Training	2	112	0	112	必修	1	考查	人武部	2W
	2	11A24002	军事理论 Military Theory	2	36	36	0	必修	1	考查	人武部	
	3	04A24001	形势与政策I Situation and PolicyI	1	16	16	0	必修	1	考查	马院	
	4	04A24002	形势与政策II Situation and PolicyII	1	16	16	0	必修	2	考查	马院	
	5	04A24003	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	48	40	8	必修	1	考试	马院	
	6	04A24004	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	3	48	48	0	必修	2	考试	马院	
	7	04A24005	马克思主义基本原理 Basic Tenets of Marxism	3	48	40	8	必修	3	考试	马院	
	8	04A24006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	40	8	必修	4	考试	马院	
	9	04A24007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40	8	必修	5	考试	马院	
	10	08A24001	大学体育I College Physical Education I	1	32	6	26	必修	1	考查	体院	

11	08A24002	大学体育II College Physical Education II	1	32	6	26	必修	2	考查	体院	
12	08A24003	大学体育III College Physical Education III	1	32	6	26	必修	3	考查	体院	
13	08A24004	大学体育IV College Physical Education IV	1	32	6	26	必修	4	考查	体院	
14	08A24005	大学体育V College Physical Education V	0.5	16	2	14	必修	5	考查	体院	
15	03A24001	大学英语I College English I	3	48	36	12	必修	1	考试	教育	大学日 语I College Japanese I (二选 一)
16	03A24002	大学英语II College English II	3	48	36	12	必修	2	考试	教育	大学日 语II College Japanese II (二选 一)
17	03A24003	大学英语III College English III	3	48	36	12	必修	3	考试	教育	大学日 语III College Japanese III (二选 一)
18	03A24004	大学英语IV College English IV	3	48	36	12	必修	4	考试	教育	大学日 语IV College Japanese IV (二选 一)
19	03A24009	大学生美育 Aesthetic Education for College Students	2	32	16	16	必修	4	考查	教育	
20	13A24001	心理健康教育 Mental Health Education	2	32	16	16	必修	3	考查	大学工	

	21	10A24001	职业生涯规划 Career Development Plan	1	20	12	8	必修	1-8	考查	双创	第2学期 计综合 成绩
	22	10A24002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1	20	12	8	必修	1-8	考查	双创	第7学期 计综合 成绩
	23	06A24130	文献检索 literature search	0.5	8	4	4	必修	7	考查	建筑	
	24	选修课（通识） Elective Courses (General Education)		8	128	128	0	选修	2-8	考查		
	小计			52	996	634	362					
基础 教育 课程	25	03A24010	高等数学I Advanced MathematicsI	4	64	64	0	必修	1	考试	教育	
	26	03A24011	高等数学II Advanced Mathematics II	4	64	64	0	必修	2	考试	教育	
	27	03A24014	线性代数A Linear Algebra A	3	48	48	0	必修	3	考试	教育	
	28	03A24016	概率论与数理统计A Probability and Mathematical Statistics A	3	48	48	0	必修	4	考试	教育	
	29	03A24018	大学物理I College PhysicsI	3	48	48	0	必修	2	考试	教育	
	30	03A24019	大学物理II College PhysicsII	1	16	16	0	必修	3	考试	教育	
	31	03A24020	大学物理实验 Experiments in college physics	0.5	16	0	16	必修	3	考试	教育	
	32	05A24002	C语言程序设计 C Language Programming	4	64	32	32	必修	2	考试	信息	
	33	06A24003	工程制图 Graphics of Engineering	3	48	24	24	必修	2	考试	建筑	
	34	06A24004	农业工程力学 Engineering Mechanics	3	48	40	8	必修	3	考试	建筑	

	35	06A24005	工程材料 Engineering Materials	2	32	16	16	必修	3	考查	建筑	
	36	06A24007	工程测量 Intelligent Mapping	2	32	8	24	必修	4	考查	建筑	
	37	06A24006	BIM技术 BIM technology	3	48	8	40	必修	5	考查	建筑	
	38	选修课（跨学科、跨专业） Elective Courses (Interdisciplinary and Multidisciplinary)		8	128	128	0	选修	2-8	考查		建筑 CAD和 建筑法 规为选 修限选 课
	小计			43.5	704	544	160					
专业 教育 课程	39	06A24045	农业水利工程导论 Introduction to Agricultural Water Conservancy Engineering	1	16	16	0	必修	3	考试	建筑	
	40	06A24046	工程地质与水文地质 Engineering Geology and Hydrogeology	1.5	24	24		必修	3	考试	建筑	
	41	06A24047	农业水利认识实习 Internship in Agricultural Water Conservancy Understanding	1	24	0	24	必修	3	考查	建筑	1W
	42	06A24011	土力学 Soil Mechanics	2	32	24	8	必修	4	考试	建筑	
	43	06A24121	水力学 Course Design of Building Architecture	4	64	48	16	必修	4	考查	建筑	
	44	06A24016	水工钢筋混凝土结构 Hydraulic Reinforced Concrete Structure	3.5	56	48	8	必修	4	考试	建筑	
	45	06A24012	结构力学 Structural Mechanics	4	64	64	0	必修	4	考试	建筑	

46	06A24015	工程水文学 Engineering Hydrology	3	48	36	12	必修	5	考试	建筑	
47	06A24040	水资源规划与利用 Water Resources Planning and Utilization	3	48	36	12	必修	5	考试	建筑	
48	06A24048	地理信息系统 Geographic Information System	2	32	24	8	必修	5	考试	建筑	
49	06A24049	农业水利学 Agricultural Water Conservancy	2	32	24	8	必修	5	考试	建筑	
50	06A24050	灌溉排水工程学 Irrigation and Drainage Engineering	2	32	24	8	必修	5	考试	建筑	
51	06A24051	土壤农作学 Soil Science and Crop Science	3	48	32	16	必修	5	考查	建筑	
52	06A24018	水工建筑物 Hydraulic Structures	4	64	48	16	必修	6	考试	建筑	
53	06A24019	水利工程经济 Economic Calculation of Hydraulic Engineering	2	32	24	8	必修	6	考试	建筑	
54	06A24043	水土保持学 Soil and Water Conservation	2	32	24	8	必修	6	考试	建筑	
55	06A24020	水利工程概预算 Water Conservancy Project Budgeting	2	32	24	8	必修	6	考试	建筑	
56	06A24052	水泵工程 Pump Engineering	3	48	32	16	必修	6	考试	建筑	
57	06A24073	水利工程施工 Hydraulic and Hydroelectric Engineering Construction	3	48	32	16	必修	7	考试	建筑	
58	06A24025	农业水利专业外语 Foreign Language for Agricultural Water Conservancy Major	1	16	16	0	必修	7	考查	建筑	
59	06A24023	毕业实习 Graduation Internship	3	192	0	192	必修	7-8	考查	建筑	12W

	60	06A24024	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	6	288	0	288	必修	8	考查	建筑	12W
	小计			58	1272	600	672					
	61	06A24053	农业水利大数据分析 Agricultural Water Conservancy Big Data	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	农业管 理方向
	62	06A24054	现代水利工程与项目管 理 Modern Water Conservancy Engineering and Project Management	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	
	63	06A24055	智慧灌区 Smart Irrigation District	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	
	61	06A24056	设施农业工程 Equipment Agriculture Engineering	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	农业技 术方向
	62	06A24057	环境水利学 Environmental Hydraulic Engineering of Irrigation District	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	
	63	06A24058	现代农业水利工程新进展 Evolution of Modern Water Conservation Engineering	2	32	24	8	选修	7	考试	建筑	
	小计			6	96	72	24					
合计				159.5	3068	1850	1218					

表四：素质教育课程安排表（第二课堂）

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课程性质	开设学期	开课单位	备注
1	13A24002	入学教育 Freshmen Orientation	1	18	必修	1	大学工	2W
2	04A24009	红色文化 Education of The Red Culture	1	16	必修	2	马院	
3	08A24008	大学生身体素质测评 Evaluation of College Students' Physical Quality	1	12	必修	7	体院	
4	04A24010	国家安全教育 National Security Education	1	16	必修	4	马院	
5	10A24004	创业基础 Business Foundation	2	32	必修	7-8	双创	第7学期开课，第8学期计综合成绩
6	06A24037	社会实践I Social PracticeI	1	4	必修	1	建筑	
7	06A24038	社会实践 II Social PracticeII	1	4	必修	2	建筑	
8	06A24039	社会实践 III Social Practice III	1	4	必修	3	建筑	
9	06A24040	德育答辩 Moral Education Defense	1	8	必修	8	建筑	
10	06A24041	专业技能证书 Course for Certificate of Professional Skills	2		必修	1-8	建筑	第八学期
选修（社团活动） Elective Courses (Club Activities)			8		选修	1-8		
合计			20	114				

表五：培养目标达成矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求1		H		
毕业要求2		H		
毕业要求3	H	M		M
毕业要求4		H		
毕业要求5		H		
毕业要求6	H	M		
毕业要求7	H			
毕业要求8	H			
毕业要求9		M	H	
毕业要求10		M	H	L
毕业要求11		H	M	
毕业要求12		L		H

表六：毕业要求达成矩阵

课程名称	毕业要求																																				
	毕业要求1				毕业要求2				毕业要求3				毕业要求4				毕业要求5				毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9		毕业要求10				毕业要求11		毕业要求12		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	
军事技能训练																								H	L			H									
军事理论																								H							L						
形势与政策I、II																							H		H						L						
思想道德与法治																							H		H						L						
中国近现代史纲要																							H		H						L						
马克思主义基本原理																							H		H						L						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																							H		H						L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																							H		H						L						
大学体育I、II、III、IV、V																							M		L				H								
大学英语I、II、III、IV																			M		H								H								M

灌溉排水工程学		H		M		M							M													
水土保持学			H			M			M	H																
地理信息系统								H				H									M					
农业水利工程导论		H		H																						
工程地质与水文地质			H										M													
农业水利认识实习												M		L		M										
△土力学		M						H																		
水力学		H				M		H																		
水工钢筋混凝土结构		H		H																	M					
△结构力学	H			H				M																		
△水资源规划与利用			M	H											L											
△水工建筑物			H			M			H			M														
水利工程经济						M			M											H						

[illegible]

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
农业工程力学	48	4	彭良忠、甘萍	3
工程地质与水文地质	24	2	廖石丹、欧阳虹	3
土力学	32	2	马比阿伟、彭良忠	4
水力学	64	4	徐华东、谢玲平	4
水工钢筋混凝土结构	56	4	许晓云、刘欣欣	4
结构力学	64	4	甘萍、涂飞	4
农田水利学	56	4	欧阳虹、万梦丹	5
灌溉排水工程学	32	2	万梦丹、薛光绪	5
工程水文学	48	4	燕琴、廖石丹	5
水资源规划及利用	48	4	张楠、燕琴	5
地理信息系统	32	2	叶咏梅、陈竹安	5
土壤农作学	48	4	潘佳祺、黄江	5
水利工程概预算	32	2	吴霞、艾丽琴	6
水土保持学	32	2	黄江、潘佳祺	6
水工建筑物	64	4	彭友文、刘欣欣	6
水利工程施工	48	4	熊兵、胡强	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
彭友文	男	1964-07	水工建筑物	教授	河海大学	水工结构工程	博士	水工建筑物	专职
洪英维	男	1979-07	设施农业工程	其他正高级	中南大学	城市轨道交通工程	博士	隧道超前地质预报	专职
黄江	男	1985-10	水土保持	其他副高级	北京林业大学	水土保持与荒漠化防治	学士	水土保持	专职
燕琴	女	1990-10	工程水文学	讲师	华北水利水电大学	水利工程	硕士	水文与水资源	专职
刘欣欣	男	1989-02	水工建筑物	副教授	河海大学	水工结构工程	博士	水工结构工程	兼职
王姣	女	1978-01	农业水利工程导论	其他正高级	南昌大学	水利水电工程	硕士	水利水电工程	兼职
艾丽琴	女	1980-01	水利工程经济	副教授	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
胡强	男	1985-05	现代农业水利工程新进展	其他正高级	南昌大学	水利水电工程	硕士	水利水电工程	兼职
潘佳祺	男	1986-10	土壤农作学	其他副高级	北京林业大学	水土保持与荒漠化防治	学士	水土保持	专职
廖石丹	女	1994-12	工程地质与水文地质	讲师	东华理工大学	水利工程	硕士	水文与水资源	专职
马比阿伟	男	1985-09	土力学	讲师	成都理工大学	矿物学、岩石学、矿床学	博士	土木工程	专职
甘萍	女	1980-04	结构力学	副教授	上海交通大学	结构工程	硕士	土木工程	专职
刘颖	女	1979-01	农业水利认识实习	其他正高级	河海大学	水利工程	硕士	水利水电工程	兼职

欧阳虹	女	1996-09	农田水利学	讲师	宁夏大学	水利工程	硕士	水利水电工程	专职
吴霞	女	1993-07	水利工程概预算	讲师	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	工程管理	专职
谢玲平	女	1985-10	水泵工程	其他副高级	南昌大学	水利水电工程	学士	水利水电工程	专职
涂飞	男	1986-02	BIM技术	其他副高级	南昌大学	力学	硕士	结构工程	专职
叶咏梅	女	1986-11	农业水利大数据分析	其他副高级	同济大学	交通运输规划与管理	硕士	交通工程	专职
彭良忠	男	1962-07	农业工程力学	其他副高级	湖南大学	建筑工程	学士	土木工程	专职
杨厚林	男	1988-01	工程经济与项目管理	其他副高级	武汉轻工大学	管理科学与工程	硕士	管理科学与工程	专职
万梦丹	女	1990-10	灌溉排水工程学	讲师	农业水土工程	昆明理工大学	硕士	智慧水利	专职
薛光绪	男	1985-01	智慧灌区	讲师	水利结构工程	华北水利水电大学	硕士	水利水电工程	专职
熊兵	男	1979-07	水利工程施工	其他副高级	西安建筑科技大学	土木工程	硕士	土木工程	专职
黄艳	女	1981-06	工程制图	其他副高级	南昌大学	建筑学	学士	城乡规划	专职
许晓云	女	1991-12	水工钢筋混凝土结构	讲师	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
周丽红	女	1982-03	现代水利工程与项目管理	副教授	华东交通大学	建筑与土木工程	硕士	工程管理	专职
陈竹安	男	1978-09	农业水利大数据分析	副教授	东华理工大学	地图制图学与地理信息工程	硕士	地图制图学与地理信息工程	兼职
徐华东	男	1976-11	水力学	其他副高级	华东交通大学	结构工程	硕士	土木工程	专职
张楠	女	1994-05	水资源规划与利用	其他中级	重庆交通大学	港口、海岸及近海工程	硕士	海岸与近海工程	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	17.24%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	20	比例	68.97%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	82.76%
具有博士学位教师数	4	比例	13.79%
35岁及以下青年教师数	7	比例	24.14%
36-55岁教师数	20	比例	68.97%
兼职/专任教师比例	5:24		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	30		

7. 专业主要带头人简介

姓名	彭友文	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	工程水文学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年10月博士研究生毕业、河海大学、水工结构工程专业。						
主要研究方向	水工建筑物安全监控与评价、生态水利、智慧水利等领域的教学和科研工作。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、江西省教育厅，水利水电工程省一流专业（优势专业）建设项目，经费1350万元，在研，主持； 2、教育部，水利水电工程专业“卓越计划”项目，经费196万元，已结题，主持； 3、江西省教育厅，水利水电工程专业综合改革试点项目，经费25万元，已结题，主持； 4、中国水利教育协会，“十四五”时期水利类专业重点建设教材，《水工建筑物》《应用型水利水电工程专业毕业设计指导书》，主编； 5、中国水利教育协会，教学成果奖二等奖，“卓越计划”引领下的水利类人才创新培养，主持。 6、江西省人民政府，2022年江西省教学成果奖一等奖，“德为先、能为重、水为润”：水利类应用型人才培养改革与实践，证书号：2022195						
从事科学研究及获奖情况	1、水利部，公益性行业科研专项，201201016，农村小河流综合治理关键技术与示范，2012-01至2015-12，343万元，已验收，主持； 2、江西省科学技术厅，科技支撑计划项目，2010BSA16800，持续强降雨致损堤防风险评估与应急处置技术研究与应用，2010-12至2014-12，8万元，已结题，主持。 3、国家自然科学基金委员会，面上项目，51079046，碾压混凝土坝渐变力学特性与安全监控方法研究，2011-01至2013-12，38万元，已结题，第二； 4、国家自然科学基金委员会，面上项目，51779115，补强混凝土重力坝运行效力演变监控及安全性评估方法，2018-01至2021-12，59万元，已结题，第三； 5、国家自然科学基金委员会，地区科学基金项目，51769017，混凝土坝长期变形特性数值分析及安全监控方法研究，2018-01至2021-12，37万元，已结题，第三； 6、赣州市水利局，横向课题，赣州市现代化水库运行管理矩阵先行先试实施方案，2023-12至2024-12，107万元，在研，主持； 7、江西省人民政府，2023年江西省科技进步奖二等奖，中小河流健康保障关键技术研发与应用，证书号J-22-2-67-R02； 8、江西省人民政府，2018年江西省科技进步奖三等奖，复杂水流数值模拟与河湖污染风险预警技术研发及应用，证书号J-17-3-29-R02； 9、教育部，2010年科学技术进步奖二等奖，碾压混凝土坝安全诊断与预警的关键技术及其应用，证书号2009-238； 10、江西省水利学会，2022年赣鄱水利科技进步奖一等奖，中小河流健康保障关键技术研发与应用，排名第一。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1350			近三年获得科学研究经费（万元）	107		
近三年给本科生授课课程及学时数	水工建筑物、智慧水利、工程水文学（384学时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	480	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	151（台/件）
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	3500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	24		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、现有教学条件改造</p> <p>依托现有专业实验室及校内实践基地，重点改造升级：水力学实验室增设农业灌溉实训区，配置滴灌、喷灌系统供学生拆装实训；土工实验室补充土壤墒情检测设备，支撑农田保水实验；共享市级固废建材重点实验室资源，开展渠道防渗材料研究。建设智慧农业水利实训室，配置基础设计软件与小规模智能灌溉系统。</p> <p>二、加强校企合作，优化培养模式</p> <p>优选4家校外基地，开展："任务制"实习：学生参与真实项目（灌溉系统设计、泵站维护）；课程共建：与企业联合开发《农业水利大数据分析》《智慧灌区》等实务课程；双导师制：企业工程师指导毕业设计，校内教师对接理论教学，确保培养内容与岗位需求同步。</p> <p>三、师资队伍建设</p> <p>针对现有29名教师：再引进2名农业水利方向高级职称教师，优先柔性引进企业退休高工；双师培养：每年选派3名教师至合作企业实践1个月，参与工程项目，提升实务教学能力。</p> <p>四、专业建设保障措施</p> <p>资金保障：每年投入专业建设专项资金，分阶段完成实验室改造；</p> <p>机制保障：成立专业建设委员会（含企业专家），每年修订人才培养方案；</p> <p>质量监控：建立毕业生就业跟踪档案，根据行业反馈动态调整课程体系。</p>		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>设置农业水利工程专业符合了国家经济和社会需求,实现农业与水利两个专业方向的交叉融合,对接了江西省产业链对专业人才的需求,专业办学定位准确、办学思路清晰。师资队伍能担当专业办学任务。专业教师学科背景涵盖了农业与水利等相关领域及专业方向,具有一支职称、学历、学位、年龄结构合理的高素质教师队伍。具有良好的校内外实验、实训和实习条件。二级学院与知名企业推进校企合作、产教融合,完全可以满足专业教学、科研、实验、实训和实习的需求。</p> <p>评议专家组认为,该专业申报符合国家、区域经济社会发展需求,适应了学校未来发展战略需求和专业发展规划,学生就业前景良好。学校能够提供充足的资金保障,现有专业建设基础,实验、实训、实习条件,师资力量及结构等条件能够较好的支撑该专业的开设与发展。校内专业设置评议专家组同意推荐增设农业水利专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字:</p> <p>廖川强 刘松 魏博文</p>		